



**APAE - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO LUÍS - MA**

Reconhecida de Utilidade Pública Pelo Decreto Nº 94.054 de 24/02/87 e pela Lei Estadual. Nº 3.186 de 29.01.1971 e Municipal. Nº 1978 de 10.09.71 Registrada no C.N.S.S. 080.982 - Cadastrada no C.N.P.J. sob o Nº 06.048.565/0001-25



FILIADA NA FEDERAÇÃO NACIONAL DAS APAEs sob nº 141/78

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES

ANO BASE 2023



**APAE - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO LUÍS - MA**

Reconhecida de Utilidade Pública Pelo Decreto Nº 94.054 de 24/02/87 e pela Lei Estadual. Nº 3.186 de 29.01.1971 e Municipal. Nº 1978 de 10.09.71 Registrada no C.N.S.S. 080.982 - Cadastrada no C.N.P.J. sob o Nº 06.048.565/0001-25



FILIADA NA FEDERAÇÃO NACIONAL DAS APAEs sob nº 141/78

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANO 2023

**NOME DA ENTIDADE:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO LUÍS/MA

**CNPJ:** 06.048.565/0001-25

**E-MAIL:** apaesaoluis@apaesaoluis.org.br

**ENDEREÇO:** AVENIDA GRANJA BARRETO, 01 – OUTEIRO DA CRUZ.

**MUNICÍPIO/UF:** SÃO LUIS-MA

**CEP:** 65040-620

### 1. APRESENTAÇÃO

A APAE de São Luís tem como missão promover e articular ações de assistência social, educação, saúde e defesa dos direitos das pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla e representar o movimento apaeano, promovendo a inclusão social. Com a implantação da APAE de São Luís, deu-se origem ao movimento no Maranhão, estendendo-se a mais de 50 municípios do Estado. A APAE de São Luís norteia suas ações baseando-se em três eixos principais: **Assistência Social, Saúde e Educação.**

Na área de Assistência Social, no ano de 2023 a APAE de São Luís, através de sua equipe multiprofissional, formada por Assistentes Sociais, Fisioterapeutas, Psicólogos, Pedagogos, Terapeutas Ocupacionais, Fonoaudiólogos, Nutricionistas, Enfermeiros, etc, realizou atividades que oportunizaram a promoção social da Pessoa com Deficiência intelectual e/ou múltipla e sua família, oferecendo um atendimento de qualidade a estas e aos demais usuários dos programas, projetos e serviços desenvolvidos na entidade.

Na área da Saúde, por meio de convênio firmado com as Secretarias Municipal e Estadual de Saúde – SEMUS/ SES, a instituição ofereceu os procedimentos laboratoriais, radiológicos – aqui incluídos tomografia, mamografia, radiologia e ultrassonografia – além dos exames de eletroencefalograma, preventivo de câncer de colo uterino e tratamento na área de reabilitação, o que contempla as sessões de fisioterapia, terapia ocupacional, psicologia e fonoaudiologia. Na área de prevenção, a instituição é habilitada pelo Ministério da Saúde, desde 2001, como Serviço de Referência Estadual em Triagem Neonatal, Fase IV, permitindo que os usuários do SUS realizem o Teste do Pezinho para identificar diversas doenças, tais como: Fenilcetonúria e outras 13 aminoacidopatias, Hipotireoidismo Congênito, Hiperplasia Adrenal Congênita e Fibrose Cística (Mucoviscidose), Biotinidase e ainda, todo tratamento e monitoramento dos casos positivos. Iniciou em julho de 2023 a análise e diagnóstico da toxoplasmose, atendendo a Lei Federal de ampliação da Triagem Neonatal, Lei 14.154/21.

Outro avanço a ser considerado foi à habilitação da APAE, pelo Ministério da Saúde, como Serviço de Atenção à Saúde Auditiva na Média e Alta Complexidade, em 2007, oferecendo atenção diagnóstica e terapêutica especializada no atendimento às pessoas com risco, suspeita ou com deficiência auditiva, garantindo melhor qualidade de vida e inclusão social. O programa dispensa, mensalmente AASI (Aparelhos de Amplificação Sonora Individual) às pessoas com deficiência auditiva, se necessário, esses pacientes são encaminhados para sessões de terapias fonoaudiológicas para adaptação com o novo aparelho. No ano de 2016, a APAE de São Luís foi habilitada como Centro Especializado em Reabilitação



- CER III, conforme Portaria Nº 1422 de 17 de outubro de 2016, nas modalidades física, auditiva e intelectual, tendo iniciado seus atendimentos de forma efetiva, enquanto Centro de Reabilitação em 09 de outubro de 2017. Em 2020, diante do cenário mundial de Pandemia, a APAE de São Luís implantou de forma pioneira o Programa de Reabilitação Pós Covid, voltado para o atendimento dos pacientes acometidos pela doença e que necessitavam de tratamento para reabilitação e reinserção social nas áreas de fisioterapia, nutrição, enfermagem e psicologia.

Na área da Educação, o Centro de Atendimento Educacional Especializado- CAEE Eney Santana, mantido pela APAE São de Luís, atendeu em 2023, 361 (trezentos e sessenta e um) alunos com deficiência intelectual e/ou múltipla, síndrome de Down e outras associadas a estas, desenvolvendo a proposta de educação especializada com foco na inclusão social e escolar, nos Programas de escolarização, educação profissional, qualificação profissional, inclusão no mercado de trabalho e acompanhamento e qualidade de vida, nos seguintes Programas: Ensino Fundamental; Educação de Jovens e Adultos - EJA; Programa de Educação Profissional: Oficinas Pedagógicas, Cursos de Qualificação Profissional, Inclusão e Acompanhamento no Mercado de Trabalho (faixa etária a partir de 15 anos) e Programa Pedagógico Especial Funcional.

Todos os educandos têm atividades curriculares de Arte (Dança, Teatro e Cultura), Educação Física e Informática Educacional, com horários definidos para cada turma e frequência de uma vez por semana.

Na área do Esporte, a instituição oferece Escolinhas de esporte nas modalidades de futebol de salão, handebol, natação, atletismo, badminton, dama e tênis de mesa, para os alunos interessados e que tenham habilidades para a prática esportiva, cuja inscrição é feita previamente pelo seu responsável.

A presença da APAE de São Luís no Ensino Superior do Maranhão inicia-se em 1998, com a criação da Faculdade Santa Terezinha – CEST, empenhada em encontrar uma solução definitiva para as demandas relativas à formação de equipes multidisciplinares de saúde, devido à falta local de profissionais nessa área, tendo em vista garantir uma assistência voltada para a habilitação, reabilitação e integração social de pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla, em termos de ações de saúde, educação e defesa de seus direitos.

Necessitava-se, portanto, de profissionais da área da saúde com formação específica, tais como terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos e fisioterapeutas. Dada sua escassa disponibilidade no mercado local, todos oriundos de outros Estados, tentou-se inicialmente sensibilizar as Universidades públicas locais, Universidade Federal do Maranhão e Universidade Estadual do Maranhão, para que aqui instalassem esses cursos. Não sendo bem sucedida, a APAE de São Luís, após várias tentativas, partiu ela própria para criar tais cursos, instituindo a Faculdade Santa Terezinha – CEST e aprovando junto ao MEC a criação dos cursos de graduação em Terapia Ocupacional (1998), Fonoaudiologia (1999), Fisioterapia (1999), seguidos dos cursos de Direito (2003), Enfermagem (2004), Nutrição (2006), Administração (2009), Tecnologia em Gestão Ambiental (2011), Tecnologia em Processos Gerenciais (2014), Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos (2014), Sistemas de Informação (2015), Tecnologia em Gestão Financeira (2016), Tecnologia em Logística (2017), Tecnologia em Estética e Cosmética (2018) e Tecnologia em Gastronomia (2018).

O CEST, ao longo destes seus vinte e cinco anos de implantação, alcançou o reconhecimento da sociedade maranhense como núcleo de referência e de qualidade na construção e na socialização do conhecimento na sua área de atuação, por sua prática de ensino de graduação renomado, a marca maior de sua relação com a sociedade maranhense e regional,



**APAE - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO LUÍS - MA**

Reconhecida de Utilidade Pública Pelo Decreto Nº 94.054 de 24/02/87 e pela Lei Estadual. Nº 3.186 de 29.01.1971 e Municipal. Nº 1978 de 10.09.71 Registrada no C.N.S.S. 080.982 - Cadastrada no C.N.P.J. sob o Nº 06.048.565/0001-25



FILIADA NA FEDERAÇÃO NACIONAL DAS APAEs sob nº 141/78

complementada pela pós-graduação *lato sensu* e pela integração com a comunidade através da extensão.

Ao longo do tempo, a Faculdade consolidou uma forte identidade regional, com reconhecido impacto na formação de profissionais e sólida inserção na comunidade, mantendo o compromisso de se pautar pela adoção de práticas pedagógicas contextualizadas e críticas, promotoras da cidadania, contribuindo para a formação de agentes transformadores da sociedade.

Contando com uma infraestrutura dotada de modernos recursos técnicos, foram criadas as condições necessárias para que o ensino se desenvolvesse proporcionando aos alunos uma formação harmônica e equilibrada, em que a teoria e a prática se integrassem e propiciassem a formação de profissionais conscientes de seu papel, comprometidos historicamente e eticamente, o que contribuiu para uma avaliação com nota máxima por parte do Ministério da Educação (MEC) e a consequente transformação de sua organização acadêmica, passando de Faculdade para Centro Universitário Santa Terezinha – CEST, por meio da Portaria n. 2.137, de 20 de dezembro de 2023.

Desse modo, o CEST reafirma seus compromissos históricos com as demandas sociais, estabelecendo uma relação direta com o processo ensino-aprendizagem significativo, valorizando o diálogo com a comunidade e procurando produzir e socializar conhecimentos capazes de contribuir para a melhoria da qualidade de vida da sociedade.

Em 2023, o CEST, por meio de sua estrutura acadêmica e administrativa, participou de diversas ações sociais em parceria com instituições públicas e privadas do Estado do Maranhão, contemplando o atendimento gratuito a comunidades. Essas ações foram realizadas compreendendo criticamente a sociedade, sobretudo a maranhense, detectando alternativas de intervenção respondendo às demandas sociais e políticas, com fundamento nos princípios de uma prática profissional moderna, participativa e empreendedora, pautado na ética e na responsabilidade social.

## **2. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE**

Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania.

## **3. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS**

De acordo com o Art. 9º, dos Estatutos Sociais da Instituição (15ª Reforma) – São os seguintes os fins e objetivos desta APAE de São Luís/MA, nos limites territoriais do seu município, voltados a promoção de atividades de finalidades de relevância pública e social, em especial:

I – Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

II – Prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou



# APAE - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO LUÍS - MA

Reconhecida de Utilidade Pública Pelo Decreto Nº 94.054 de 24/02/87 e pela Lei Estadual. Nº 3.186 de 29.01.1971 e Municipal. Nº 1978 de 10.09.71 Registrada no C.N.S.S. 080.982 - Cadastrada no C.N.P.J. sob o Nº 06.048.565/0001-25



FILIADA NA FEDERAÇÃO NACIONAL DAS APAEs sob nº 141/78

cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;

III – Prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

IV – Oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

V – Criar e manter cursos superiores de graduação e pós-graduação.

#### **4. ESTABELECEMENTOS COM A MESMA PERSONALIDADE JURÍDICA, MANTIDOS PELA REQUERENTE:**

<b>01 - Nome da instituição:</b> CENTRO UNIVERSITÁRIO SANTA TEREZINHA – CEST		
<b>02 - Endereço da instituição (rua, avenida, número):</b> AVENIDA CASEMIRO JÚNIOR, 12		
<b>03 - Bairro:</b> ANIL	<b>04 - Município:</b> SÃO LUÍS	<b>05 - UF:</b> MARANHÃO
<b>06 – CEP:</b> 65099-110	<b>07 - Caixa Postal:</b>	<b>08 - DDD - Telefone:</b> (98) 3213-8000

#### **5. ATIVIDADES, SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS.**

##### **5.1 – ASSISTÊNCIA SOCIAL**

##### **5.2 – SAÚDE**

##### **5.3 – EDUCAÇÃO ESPECIAL**

##### **5.4 – EDUCAÇÃO – ENSINO SUPERIOR**



**APAE - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO LUÍS - MA**

Reconhecida de Utilidade Pública Pelo Decreto Nº 94.054 de 24/02/87 e pela Lei Estadual. Nº 3.186 de 29.01.1971 e Municipal. Nº 1978 de 10.09.71 Registrada no C.N.S.S. 080.982 - Cadastrada no C.N.P.J. sob o Nº 06.048.565/0001-25



FILIADA NA FEDERAÇÃO NACIONAL DAS APAEs sob nº 141/78

# ASSISTÊNCIA SOCIAL



## 5.1 – ASSISTÊNCIA SOCIAL

### 5.1.1 – OBJETIVO

Garantir a promoção social da Pessoa com Deficiência e familiares atendidas na APAE de São Luís, nas áreas de Saúde, Educação e Assistência Social, objetivando prevenir situações de riscos por meio de serviços, programas e projetos de aconselhamento e socialização de famílias, bem como proporcionar momentos de interação e reflexão para o fortalecimento de vínculos familiares, além de oferecer um atendimento de qualidade a estas e aos usuários do Sistema Único de Saúde – SUS.

Garantir a promoção social da Pessoa com Deficiência e familiares atendidas na APAE de São Luís, com implantação e implementação de serviços, programas, projetos e outras ações de Assistência Social com um atendimento totalmente gratuito e de qualidade, em conformidade com as diretrizes da Política de Assistência Social.

### 5.1.2 – ATIVIDADES DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

No ano de 2023 realizamos as seguintes atividades:

#### SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIOS

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS
Acompanhamento das famílias das Pessoas com deficiência assistidas pela APAE, através do Núcleo de Atenção às Famílias - NAF com: Acolhimento; Orientações e encaminhamentos para passe livre Municipal e Interestadual; Orientação e encaminhamento para Benefício de Prestação Continuada-BPC e outros benefícios socioassistenciais; Encaminhamento para o Jurídico do escritório escola (CEST); Realização de triagem socioeconômica das famílias; Contatos telefônicos, visitas domiciliares e reuniões com as famílias;	3.816 atendimentos
Projeto ‘Mulheres Que Inspiram’ – Direcionado às mulheres, (pessoas com deficiência, mães e/ou responsáveis pelos assistidos), realizando as seguintes atividades: Prevenção de Diabetes e Hipertensão (19), Campanha Outubro Rosa, com ações de prevenção ao câncer de mama e colo uterino (75 atendimentos); Curso e oficinas de geração de emprego e renda: Decoração em caixas de MDF (20 part.) SENAC, 7 Oficinas de sabonetes (61 part.), 5 Oficinas de pintura em tecidos (75 part.), 1 Oficina de ovos de páscoa (9 part.), 2 Oficinas de desinfetante (16 part.), 1 Oficina de decoração natalina (12 part.);	287 participantes
Projeto “APAE Solidária”, criado como medida de proteção social de natureza temporária.	1.233 famílias

No ano de 2023 foram doadas para as famílias 1098 cestas básicas, 35 kits de higiene pessoal, 100 pacotes de fraldas descartáveis;	
Projeto “Movimenta APAE”, voltado para a PCD, familiares e colaboradores da APAE, com atividades de expressão corporal e academia ao ar livre.	149 participantes
II Semana da Família, com palestras e rodas de conversas, abordando os seguintes temas: O elo para inclusão da PCD no mercado de trabalho (35 part.), Ações para inclusão da PCD no mercado de trabalho (31 part.), Comunicação inclusiva para o combate do capacitismo no ambiente de trabalho (14 part.), Oficina de fotografia (15 part.), Direitos e Garantias da Pessoa com Deficiência (31 part.), Atendimento odontológico para PCD (40 part.), Acolhimento emocional da PCD no ambiente de familiar (36 part.), Acolhimento da PCD no mercado de trabalho (23 part.), A importância dos cuidados com os EPIs (14 part.), Influenciador digitais (17 part.).	256 participantes
Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla: Conectar e Somar para Construir Inclusão, com as respectivas atividades: Desfile da Inclusão (150 part.); Roda de Conversa: A Importância das mídias digitais para inclusão da pessoa com deficiência (12 part.); Gincana Tecnologias Assistivas para os alunos do CAEE Eney Santana (57 part.); Visita técnica ao setor de Inovação da Faculdade CEST (16 professores do CAEE Eney Santana); Ação do Instituto CCR para alunos do CAEE Eney Santana (80 part.); Visitas Técnicas: Museu Portuário, Ferroviário e Locomotiva Hub (34 part.), Redação da TV Mirante (10 part.), Vagão Social do Trem da VALE (42 part.), Museu Panorâmico (38 part.); Oficina : Como vender pelo WhatsApp para familiares (24 part.); Oficina de Influenciadores Digitais (para assistentes sociais e colaboradores (06 colaboradores); Baile do TIKTOK para alunos do CAEE Eney Santana (128 part.).	659 participantes
II Semana da Inclusão Social da Pessoa com Deficiência: Acessibilidade digital também é inclusão com: Show da Inclusão (256 part.), Visita dos alunos do IFMA à APAE (25 part.), Visita dos alunos do CAEE Eney Santana a Companhia Vale do Rio Doce (40 alunos); Sorteio de cestas básicas (93 contemplados), Oficina de pintura em tecidos (12 part.), oficina TRELLO (11 part.), oficina de sabonetes (20 part.), visita a Câmara Municipal de São Luís (40 part.), Ação IEMA (20 alunos do CAEE Eney Santana), Influência digital? O que é isso? (29 part.), Torneio Esportivo (50 part.), Ação Cuidar (41 part.), Roda de conversa Setembro Amarelo (23 part.), Consultas da ação cuidar (11 atendimentos).	630 participantes
<b>TOTAL DE ATENDIMENTOS</b>	<b>7.030 participantes</b>



**PROGRAMA DE AÇÕES DE HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E A PROMOÇÃO DE SUA INCLUSÃO À VIDA COMUNITÁRIA**

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS
Manutenção, fortalecimento e acompanhamento dos grupos culturais Boi Mimoso e Bloco Tradicional da APAE, que ao longo dos anos vem contribuindo tanto para o enfrentamento de barreiras atitudinais e culturais como para conquista da cidadania, independência, reconhecimento das potencialidades e inclusão social das pessoas com deficiência assistidas pela APAE de São Luís. Bloco Tradicional no período de janeiro a fevereiro foram realizados (18 ensaios) e (06 apresentações), carnavalesco. No período junino o Boi Mimoso realizou (20 ensaios) e (10 apresentações).	71 participantes  67 participantes
<b>TOTAL DE ATENDIMENTOS</b>	<b>138 participantes</b>

**PROGRAMA DE PREPARAÇÃO E INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO**

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS
Promover a qualificação profissional de jovens e adultos assistidos pela APAE de São Luís, possibilitando o desenvolvimento de habilidades para formação profissional e geração de renda, para o pleno exercício da cidadania e com perspectiva de inclusão no mercado de trabalho. No ano de 2022 foi realizado na APAE, através do Núcleo de Unidade Móvel do SENAC, no período de 22/05/2023 a 26/05/2023, Curso de Preparando-se para o mercado de trabalho.	25 usuários
No Serviço de Inserção e Acompanhamento Profissional – SIAP foi realizado acompanhamento de 53 (cinquenta e três) PCDs que permanecem no mercado de trabalho, desses 15(quinze) foram inseridos durante o ano de 2023.	53 PCDs
<b>TOTAL DE ATENDIMENTOS</b>	<b>78 usuários</b>

QUANTIDADE TOTAL DE BENEFICIÁRIOS: **7.246** (sete mil duzentos e quarenta e seis) usuários.

**5.1.3 – PÚBLICO ALVO:** Pessoas com deficiência que frequentam a APAE e seus familiares.

**5.1.4 – ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:** Convênio SUS firmado com a Secretaria Municipal de Saúde, projetos realizados em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social, através do Fundo Municipal da Criança e do Adolescente.

**5.1.5 – DESPESAS DAS ATIVIDADES ASSISTENCIAIS: R\$ 799.291.17** (setecentos e noventa e nove mil, duzentos e noventa e um reais e dezessete centavos). Todas as atividades foram realizadas de forma gratuita.



# APAE - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO LUÍS - MA

Reconhecida de Utilidade Pública Pelo Decreto Nº 94.054 de 24/02/87 e pela Lei Estadual. Nº 3.186 de 29.01.1971 e Municipal. Nº 1978 de 10.09.71 Registrada no C.N.S.S. 080.982 - Cadastrada no C.N.P.J. sob o Nº 06.048.565/0001-25



FILIADA NA FEDERAÇÃO NACIONAL DAS APAEs sob nº 141/78

## SAÚDE

## 5.2 SAÚDE

### 5.2.1 - OBJETIVO

Prestar atendimento de qualidade nas áreas de consultas médicas, prevenção, reabilitação, exames de laboratório e de imagem, possibilitando o diagnóstico e promovendo saúde aos usuários SUS e independência à pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla e suas famílias.

### 5.2.2 - ATIVIDADES REALIZADAS

#### 1- ATENDIMENTO AMBULATORIAL

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS
Exames especializados de imagem <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomografia Computadorizada: <b>4.898</b> procedimentos</li> <li>• Ultrassonografia: <b>27.236</b> procedimentos</li> <li>• Mamografia: <b>5.063</b> procedimentos</li> <li>• Radiografia: <b>65.790</b> procedimentos</li> <li>• Eletroencefalograma: <b>1.610</b> procedimentos</li> </ul>	104.597 (cento e quatro mil e quinhentos e noventa e sete)
Vacinação	6.364 (seis mil, trezentos e sessenta e quatro)
Consulta de Enfermagem	563 (quinhentos e sessenta e três)
Enfermagem no programa de imunização da influenza (idosos, gestantes, crianças e portadores de comorbidades) poliomielite e sarampo.	2.146 (Campanha Influenza) 726 (Campanha de multivacinação - atualização da carteira de vacina)
<b>TOTAL DE ATENDIMENTOS</b>	<b>114.396 atendidos</b>

#### 2- ANÁLISES CLÍNICAS

DESCRIÇÃO DOS PROCEDIMENTOS	QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS
Pacientes atendidos no Laboratório	79.331 (setenta e nove mil, trezentos e trinta e um)
Quantidade de procedimentos realizados	1.375.052 (um milhão, trezentos e setenta e cinco mil, cinquenta e dois)
Rede Cegonha	56.104 usuários
Exame de Prevenção de Câncer do Colo Uterino	7.871 (sete mil e oitocentos e setenta e um)

### 3- PREVENÇÃO - TESTE DO PEZINHO

DESCRIÇÃO DOS PROCEDIMENTOS	QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS
Crianças Triadas	<b>80.962</b> (oitenta mil, novecentos e sessenta e duas)
Exames Realizados	<b>556.253</b> (quinhentos e cinquenta e seis mil, duzentos e cinquenta e três)
Quantidade de exames positivos	<b>104</b> (cento e quatro)
Diagnóstico Tardio	<b>10</b> (dez) atendimentos
Acompanhamento de Casos Positivos	<b>868</b> (oitocentos e sessenta e oito) acompanhamentos (Serviço Social)

### 4- CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO- CERIII

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS
Habilitação Física	7.939 (sete mil novecentos e trinta e nove)
Dispensação de Cadeiras de Rodas	2.046 (dois mil e quarenta e seis)
Habilitação Auditiva	19.188 (dezenove mil cento e oitenta e oito)
Dispensação de Aparelhos Auditivos	3.566(três mil quinhentos e sessenta e seis)
Habilitação Intelectual	6.379 (seis mil, trezentos e setenta e nove)
Fisioterapia Clínica Escola	17.217 (dezessete mil, duzentos e dezessete)
Nutrição Clínica Escola	922 (novecentos e vinte e dois) atendimentos.
Enfermagem CER- triagem	3.389 (três mil, trezentos e oitenta e nove)
Assistência em Enfermagem	2.818 (dois mil, oitocentos e dezoito)
<b>TOTAL DE ATENDIMENTOS</b>	<b>63.464 atendimentos.</b>

**5.2.3 - ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:** Convênio com o SUS Sistema Único de Saúde.

**5.2.4 - DESPESAS DAS ATIVIDADES DE SAÚDE: R\$ 21.276.989,94** (vinte e um milhões, duzentos e setenta e seis mil, novecentos e oitenta e nove reais e noventa e quatro centavos). Todas as atividades foram realizadas de forma gratuita.



**APAE - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO LUÍS - MA**

Reconhecida de Utilidade Pública Pelo Decreto Nº 94.054 de 24/02/87 e pela Lei Estadual. Nº 3.186 de 29.01.1971 e Municipal. Nº 1978 de 10.09.71 Registrada no C.N.S.S. 080.982 - Cadastrada no C.N.P.J. sob o Nº 06.048.565/0001-25



FILIADA NA FEDERAÇÃO NACIONAL DAS APAEs sob nº 141/78

# **EDUCAÇÃO ESPECIAL- PESSOA COM DEFICIÊNCIA**

## **CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ENEY SANTANA**



## 5.3 EDUCAÇÃO ESPECIAL

A Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de São Luís é mantenedora do CAEE Eney Santana, fundado na modalidade escola em 25 de março de 1972.

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis e que avançam em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas de produção de exclusão dentro e fora da escola.

Ao reconhecer as dificuldades enfrentadas nos sistemas de ensino evidenciam a necessidade de confrontar as práticas discriminatórias e criar alternativas para superá-las, a educação inclusiva assume espaço central no debate acerca da sociedade contemporânea e do papel da escola na superação da lógica da exclusão. A partir dos referenciais para a construção de sistemas educacionais inclusivos, a organização de escolas e classes especiais passa a ser repensada, implicando uma mudança estrutural e cultural da escola para que todos os estudantes tenham suas especificidades atendidas.

Uma das unidades educacionais da Rede APAE implementada na atualidade é o Centro de Atendimento Educacional Especializado, organizado para oferecer o atendimento educacional especializado, conforme normativas vigentes. As atividades são oferecidas no contraturno escolar a alunos com deficiência intelectual, múltipla e Transtorno Global do Desenvolvimento, matriculados na educação escolar das escolas comuns da rede pública de ensino. (Documento Norteador FENAPAES 2017).

O atendimento educacional especializado é previsto na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008). A Resolução CNE/CEB do Conselho Nacional de Educação, de 5 de outubro de 2009, estabelece as diretrizes para a operacionalização do AEE. O Decreto nº 7.611/2011 dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado aos estudantes público-alvo da educação especial no país e delimita sua natureza, objetivos e aplicação.

### 5.3.1 OBJETIVO

Oferecer Atendimento Educacional Especializado aos alunos egressos da Escola Eney Santana da APAE de São Luís e inseridos na escola comum, agregando serviços de apoio educacional, composto por profissionais especializados, investindo na formação integral do alunado, visando suprir as necessidades educacionais que favoreçam a permanência na escola e o sucesso no processo ensino-aprendizagem.

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino para garantir: acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino; transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até a educação superior; oferta do atendimento educacional especializado; formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão; participação da família e da comunidade; acessibilidade arquitetônica, nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e informação; e articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.



## DA INSTITUCIONALIZAÇÃO DO AEE:

A oferta do atendimento educacional especializado - AEE da APAE de São Luís consta no Projeto Pedagógico do Centro Educacional Especializado Eney Santana, segue as seguintes organizações:

- a. Salas adaptadas, mobiliários, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos;
- b. Matrícula do aluno no AEE da APAE de São Luís: condicionada à matrícula no ensino regular;
- c. Plano do AEE da APAE de São Luís: identificação das necessidades educacionais específicas dos alunos, definição dos recursos necessários e das atividades a serem desenvolvidas; cronograma de atendimento;
- d. Atendimento no contraturno da educação escolar, duas vezes por semana, com duração média de 02 (duas) horas, sendo observadas as necessidades e especificidades dos alunos;
- e. Atendimento no contraturno da educação escolar, atendimento ao estudante matriculado no CAEE da APAE de São Luís na área clínica e/ou ambulatorial e projetos especiais (arte, esporte, informática, lazer e educação para o trabalho) sendo observadas as necessidades e especificidades dos estudantes.
- f. Articulação entre professores do AEE da APAE de São Luís e os do ensino comum.
- g. Envolver efetivamente a participação das famílias;
- h. Estabelecer interface com os demais serviços setoriais da saúde, assistência social da rede pública entre outros necessários ao atendimento dos estudantes.

O trabalho pedagógico é elaborado em grupos pequenos com a finalidade de desenvolver ao máximo as potencialidades dos educandos com vistas a uma melhor integração pessoal e social, valorizando seus conhecimentos prévios, utilizando material pedagógico conforme a necessidade, o interesse e a idade de cada educando, de modo a facilitar o acesso ao currículo desenvolvido nos diferentes anos do ensino fundamental.

O AEE é parte integrante da educação especial e tem caráter complementar e suplementar, tendo como objetivo oferecer apoio pedagógico especializado, por meio de metodologias diferenciadas, que atendam às necessidades específicas dos educandos, seja complementando o currículo dos educandos com defasagens, em função de sua condição, seja suplementando o currículo aos estudantes com altas habilidades/superdotação.

O atendimento sistematiza-se no contraturno ao da escolarização (no ensino comum), formando turmas de AEE todas as segundas e quartas e outras turmas dias de terças e quintas-feiras. O atendimento ocorre nos dois períodos para diferentes turmas que frequentam em período contrário ao do ensino comum.

O grupo de estudantes é atendido a cada 02 (duas) horas, por turno (matutino/vespertino). Em cada turno são formados 02 (dois) grupos. No matutino é das 7h30 às 9h30 e/ou 9h30 às 11h30. No turno vespertino os grupos funcionam das 13h30 às 15h30 e/ou 15h30 às 17h30. Sendo os alunos atendidos 02 (duas) vezes na semana, de 2ª a 6ª feira.

Caso o estudante necessite ser atendido individualmente a duração deste será de no máximo 01 (uma) hora, dentre 2ª e 6ª feira no turno matutino/vespertino, contemplando por 01 (uma) vez por semana para elaboração de estratégias de ensino, somando a outras 02 (duas) vezes de atendimento no grupo, aplicação e fixação de estratégias pedagógicas.

O Planejamento Educacional Individualizado é uma estratégia para promover o desenvolvimento e a futura inserção social e laboral de alunos com deficiência.

Pode-se dizer que é um importante instrumento pedagógico para redimensionar as práticas entre professores de classe comum e o professor do atendimento educacional especializado (AEE), por meio do trabalho colaborativo entre ambos.

Desta forma, o currículo que lhes é oferecido teria bases fundamentadas na falta de condições que esses sujeitos teriam para aprender, contribuindo para seu alijamento e reforçando o controle social, que segundo Young (2007) “se exprime através das diversas formas pelas quais se processa a deliberação curricular, ou seja, a tomada de decisões relativas à concepção, a organização e realização do currículo” (p. 12). O currículo na perspectiva da escola inclusiva, deve fazer sentido para todos os educandos, por meio de práticas curriculares que promovam sua permanência com garantia de qualidade e desenvolvimento, pois como nos aponta Vygotsky (1989), a instituição escolar não só deve adaptar-se às deficiências desta criança, mas também lutar contra elas, superando-as.

E é justamente neste ponto que se encontra a relevância do PEI, colaborar de maneira concreta para o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes com deficiência, de forma contextualizada com os objetivos e com a proposta curricular que será desenvolvida para toda a turma, funcionada como mediação entre o professor e o estudante.

### Número de Alunos Atendidos em 2023: 361

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS
<p><b>ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO:</b> O atendimento educacional especializado tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos estudantes, considerando as suas necessidades específicas. As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização. Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.</p> <p>O atendimento educacional especializado disponibiliza programas de enriquecimento curricular, o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização, ajudas técnicas e tecnologias assistivas, dentre outros.</p>	174 ( cento e setenta e quatro) alunos atendidos em 200 dias letivos.
<p><b>OFICINAS PEDAGÓGICAS:</b> A Oficina Pedagógica é uma modalidade de formação contínua predominantemente realizada segundo componentes do saber-fazer prático ou processual, oportunizando ao estudante o início do despertar para o mundo todo do trabalho, como um recurso educativo que emprega a atividade manual/prática como um meio de desenvolvimento de habilidades e competência do indivíduo. Oficinas Pedagógicas: Pintura em Tecido, de Produtos Artesanais, de Educação Ambiental e Cozinha Experimental.</p>	187 (cento e oitenta e sete) alunos
<p><b>ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS:</b> Atendimento e orientação pela assistente social e psicóloga escolar aos familiares dos alunos</p>	1.083



<p>da Escola Eney Santana para acolhimento, interação e atuação participativa nas atividades, realizando atividades que propiciem seu empoderamento fortalecendo a parceria na educação e na formação do seu filho.</p>	<p>(um mil e oitenta e três) atendimentos familiares</p>
<p><b>REABILITAÇÃO INTELECTUAL:</b> O atendimento com a equipe multidisciplinar ajuda a elucidar dúvidas, e possibilita um entendimento mais claro da natureza das dificuldades de aprendizagem. Dessa forma, a avaliação realizada no setor de reabilitação intelectual encaminha para técnicas mais adequadas à reintegração da criança ou jovem, com o objetivo de tornar mais eficaz o trabalho educacional e inclusivo.</p>	<p>361 (trezentos e sessenta e um) alunos</p>
<p><b>ARTE:</b> Espaço criativo e motivador aos alunos com deficiência. O trabalho de Artes da escola Eney Santana está voltado para a promoção da criatividade, da autoestima, autonomia, oportunizando o atendimento de necessidades dos alunos no processo de aprendizagem de conhecimentos, de interação, de comunicação com o meio sócio cultural.</p>	<p>361 (trezentos e sessenta e um) alunos</p>
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPORTES E LAZER:</b> Objetiva desenvolver junto à comunidade da escola Eney Santana, atividades que contribuam para o desenvolvimento sensório motor e psicomotor, com a finalidade de estimular e despertar as competências e habilidades corporais, mentais e relacionais. No intuito de formar nossos alunos em cidadãos ativos, a atividade física, o esporte e o lazer se tornaram indispensáveis à formação saudável e contribui para sua autonomia.</p>	<p>361 (trezentos e sessenta e um) alunos</p>
<p><b>INFORMÁTICA EDUCACIONAL:</b> Propiciar o acesso à tecnologia e a acessibilidade digital aos alunos e familiares por meio da oferta o ensino da informática educativa, onde os professores e alunos buscam fomentar uma aprendizagem autônoma e significativa, bem como promover o desenvolvimento e o uso pedagógico das tecnologias de informação e comunicação como ferramenta para alavancar um processo de aprendizagem digital no ambiente escolar, propiciando aos estudantes uma educação voltada para o progresso integrativo e tecnológico.</p>	<p>361 (trezentos e sessenta e um) alunos</p>
<p><b>PROJETO ARTE OPORTUNIZAR</b> - objeto principal a Arte como ferramenta de educação, desenvolvimento e inclusão das pessoas com deficiência proporcionando estímulos e vivências diferenciadas, de forma a desenvolver habilidades e aspectos psicomotores e socioafetivos, considerando que a linguagem artística é universal e libertadora, não se limitando a formas de comunicação e condição de desenvolvimento intelectual e motor do indivíduo.</p> <p>O desenvolvimento das ações do projeto se deu por meio da realização de Oficinas de Arte com instrutores qualificados e com experiência em cada segmento artístico, contratados para cada</p>	<p>187 (cento e oitenta e sete) alunos</p>



# APAE - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO LUÍS - MA

Reconhecida de Utilidade Pública Pelo Decreto Nº 94.054 de 24/02/87 e pela Lei Estadual. Nº 3.186 de 29.01.1971 e Municipal. Nº 1978 de 10.09.71 Registrada no C.N.S.S. 080.982 - Cadastrada no C.N.P.J. sob o Nº 06.048.565/0001-25



FILIADA NA FEDERAÇÃO NACIONAL DAS APAEs sob nº 141/78

uma das seguintes oficinas: Música, Artes Plásticas, Artes Cênicas, Dança Folclórica e Dança Contemporânea.	
---	--

### 5.3.2 - ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS

Doações de pessoas físicas e jurídicas, convênios e/ou parcerias firmadas com órgãos públicos – FNDE (PDDE - Programa Dinheiro Direto na Escola, FUNDEB - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, PNAE - Programa Nacional de Alimentação Escolar, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos), Secretaria Municipal de Saúde – SEMUS, convênio SUS, entre outros.

### 5.3.3 - DESPESAS DAS ATIVIDADES DA ESCOLA ENEY SANTANA: R\$ 4.175.737,23

(quatro milhões, cento e setenta e cinco mil, setecentos e trinta e sete reais e vinte e três centavos). Todas as atividades foram realizadas de forma gratuita.



**APAE - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO LUÍS - MA**

Reconhecida de Utilidade Pública Pelo Decreto Nº 94.054 de 24/02/87 e pela Lei Estadual. Nº 3.186 de 29.01.1971 e Municipal. Nº 1978 de 10.09.71 Registrada no C.N.S.S. 080.982 - Cadastrada no C.N.P.J. sob o Nº 06.048.565/0001-25



FILIADA NA FEDERAÇÃO NACIONAL DAS APAEs sob nº 141/78

# EDUCAÇÃO SUPERIOR



## **5.4 EDUCAÇÃO – ENSINO SUPERIOR**

### **5.4.1 FACULDADE SANTA TEREZINHA – CEST**

### **5.4.2 EDUCAÇÃO – ENSINO SUPERIOR FACULDADE SANTA TEREZINHA – CEST**

A história da Faculdade Santa Terezinha – CEST está associada ao amadurecimento da sua mantenedora, a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de São Luís, fundada em 1971, como entidade assistencial e educacional, filantrópica e sem fins lucrativos, com o objetivo de propiciar assistência e integração social às pessoas com deficiência quanto à sua saúde, educação e defesa de seus direitos.

A presença da APAE no ensino superior do Maranhão inicia-se em 1998, com a criação da Faculdade Santa Terezinha – CEST, empenhada em encontrar uma solução definitiva para as demandas relativas à formação de equipes multidisciplinares de saúde, devido à falta local de profissionais nessa área, tendo em vista garantir uma assistência voltada para a habilitação, reabilitação e integração social de pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla, em termos de ações de saúde, educação e defesa de seus direitos.

Necessitava-se, portanto, de profissionais da área da saúde com formação específica, tais como terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos e fisioterapeutas. Dada sua escassa disponibilidade no mercado local, todos oriundos de outros Estados, tentou-se inicialmente sensibilizar as universidades públicas locais, Universidade Federal do Maranhão e Universidade Estadual do Maranhão, para que aqui instalassem esses cursos. Não sendo bem sucedida, a APAE de São Luís, após várias tentativas, partiu ela própria para criar tais cursos, instituindo a Faculdade Santa Terezinha – CEST e aprovando junto ao MEC a criação dos cursos de graduação em Terapia Ocupacional (1998), Fonoaudiologia (1999), Fisioterapia (1999), seguidos dos cursos de Direito (2003), Enfermagem (2004), Nutrição (2006), Administração (2009), Tecnologia em Gestão Ambiental (2011), Tecnologia em Processos Gerenciais (2014), Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos (2014), Sistemas de Informação (2015), Tecnologia em Logística (2017), Tecnologia em Gastronomia (2018) e Tecnologia em Estética e Cosmética (2018).

Desse modo, o CEST reafirma seus compromissos históricos com as demandas sociais, estabelecendo uma relação direta com o processo ensino-aprendizagem significativa, valorizando o diálogo com a comunidade e procurando produzir e socializar conhecimentos capazes de contribuir para a melhoria da qualidade de vida da sociedade, fatores essenciais para uma avaliação com nota máxima por parte do Ministério da Educação (MEC) e a consequente transformação de sua organização acadêmica, passando de Faculdade para Centro Universitário Santa Terezinha – CEST, por meio da Portaria n. 2.137, de 20 de dezembro de 2023.

Assim, o CEST permanece com a Missão de “Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora”, e com a Visão de “Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social”.



## ATAÇÕES REALIZADAS - CURSOS E SETORES ENVOLVIDOS

### ATIVIDADES REALIZADAS PELA COORDENAÇÃO DO CURSO DE DIREITO - CODT NO ESCRITÓRIO-ESCOLA PROF. EXPEDITO ALVES DE MELO

O Curso de Direito conta com o Escritório-Escola Professor Expedito Alves de Melo, que funciona como principal campo de desenvolvimento do Estágio Obrigatório Supervisionado dos seus alunos.

O Escritório-Escola presta assistência jurídica gratuita à comunidade carente do entorno do CEST bem como a toda a comunidade de São Luís, contribuindo para o acesso à justiça, enquanto direito fundamental.

Por meio do Escritório-Escola e da atuação dos estagiários e respectivos supervisores, são realizados inúmeros atendimentos, ajuizadas ações, celebrados acordos e realizadas audiências. Seu trabalho tem reflexo social de grande relevância.

O Escritório-Escola conta com uma equipe de Supervisores Docentes, todos advogados, responsáveis pelo acompanhamento e supervisão das atividades desenvolvidas pelos estagiários, assim como pela orientação de suas atividades e pelo acompanhamento em audiências no Judiciário, nas três esferas, além de delegacias, promotorias e demais instituições.

Conta ainda com uma equipe de técnico-administrativos e de assistentes jurídicos que oferecem apoio ao bom desenvolvimento dos serviços prestados pelo Escritório, realizando contato prévio com a comunidade constituinte, encaminhando-a aos estagiários e prestando todo o serviço de suporte e acompanhamento processual.

A infraestrutura do Escritório passou por processo de ampliação e reforma e atualmente conta com 22 salas para atendimento à comunidade, além de sala de digitação, duas salas de supervisão, sala de coordenação, secretaria, recepção, pequeno acervo bibliográfico para consulta local, auditório com cinquenta lugares, onde são realizadas reuniões e palestras, além de outras dependências, todas adaptadas, que fazem do Escritório-Escola um escritório de advocacia completo a serviço da comunidade.

ATAÇÃO	PÚBLICO-ALVO	Nº DE BENEFICIÁRIOS	DATA
Os estagiários do curso de Direito, sob supervisão docente, prestaram assistência jurídica (serviços advocatícios) gratuita em diversas áreas do Direito, tais como: atendimento ao público presencial e <i>on line</i> , participação em audiências por videoconferências e presencial e acompanhamento processual, atendendo à comunidade do bairro do Anil e adjacências, além de toda a comunidade de São Luís e da grande São Luís (Raposa, São José de Ribamar e Paço do Lumiar), de forma a	Comunidade em geral de São Luís e Grande São Luís		02/01/23 a 21/12/23

<p>contribuir para o acesso aos direitos e garantias fundamentais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados obtidos a partir da atividade realizada: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimentos</li> <li>- Petições Protocoladas</li> <li>- Recursos Protocolados</li> <li>- Audiências Realizadas</li> <li>- Diligências</li> <li>- Processos Cadastrados</li> </ul> </li> </ul>		<p>3.023 atendimentos 1.019 petições 49 recursos 1.003 audiências 2.077 diligências 15.000 processos</p>	
<p>CONVERSANDO COM O DIREITO – PALESTRA: CUMPRIMENTO DE SENTENÇA DE PRESTAÇÃO DE ALIMENTOS</p>	<p>Estagiários do Escritório-Escola Prof. Expedito Alves de Melo</p>	<p>12 (doze) pessoas</p>	<p>24/08/23</p>
<p>CONVERSANDO COM O DIREITO / ADVOCACIA EXTRAJUDICIAL</p>	<p>Discentes do 8º, 9º e 10º período do curso de Direito do escritório-Escola Prof. Expedito Alves de Melo</p>	<p>46 (quarenta e seis) pessoas</p>	<p>06/09/23</p>
<p>CONVERSANDO COM O DIREITO / DEPOIMENTO ESPECIAL</p>	<p>Discentes do 8º, 9º e 10º período do curso de Direito do escritório-Escola Prof. Expedito Alves de Melo</p>	<p>50 (cinquenta) pessoas</p>	<p>19/10/23</p>

**ATIVIDADES REALIZADAS PELA COORDENAÇÃO DA CLÍNICA-ESCOLA SANTA EDWIRGES**

AÇÃO	PÚBLICO-ALVO	Nº DE BENEFICIÁRIOS	DATA
CAMPANHA OUTUBRO ROSA	Comunidade em geral	430 (quatrocentas e trinta) pessoas	26/10/23
CAMPANHA NOVEMBRO AZUL	Comunidade em geral	350 (trezentas e cinquenta) pessoas	23/11/23
ATIVIDADE COMEMORATIVA: DIA DO SINDROME DE DOWN	Comunidade em geral	30 (trinta) pessoas	21/03/23
ATIVIDADE DIA DO HIPERTENSO	Comunidade em geral	35 (trinta e cinco) pessoas	10/05/23

ATIVIDADE COMEMORATIVA: DIA DO NUTRICIONISTA	Comunidade em geral	50 (cinquenta) pessoas	31/08/23
CONSULTAS DE ENFERMAGEM À SAÚDE DA MULHER	Comunidade em geral	8.000 (oito mil) pessoas	02/01/23 a 20/12/23
CONSULTAS DE ENFERMAGEM À SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	Comunidade em geral	9.799 (nove mil, setecentas e noventa e nove) pessoas	02/01/23 a 20/12/23

**ATIVIDADES REALIZADAS PELAS COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE FISIOTERAPIA (COFISIO), NUTRIÇÃO (CONUTRI) E ENFERMAGEM (COEN) NA CLÍNICA-ESCOLA SANTA EDWIRGES, PELO PROJETO PÓS-COVID:**

AÇÃO	PÚBLICO-ALVO	Nº DE BENEFICIÁRIOS	DATA
Projeto de Reabilitação Pós COVID	Comunidade acometida pela COVID 19 e que apresentaram sequelas respiratórias, motoras ou nutricionais.	16.549 em Fisioterapia 793 em Nutrição 2.381 em Enfermagem	Janeiro a Dezembro/ 2023

**ATIVIDADES REALIZADAS PELO NÚCLEO DE ORIENTAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA - NOP**

AÇÃO	PÚBLICO-ALVO	Nº DE BENEFICIÁRIOS	DATA
PALESTRA ALUSIVA À PREVENÇÃO À SAÚDE MENTAL E AO SUICÍDIO	realizada na Instituição com alunos e colaboradores	14 (participantes) participantes	15/09/23
PALESTRA REALIZADA NA APAE COM MÃES DE ALUNOS DO CAEE ENEY SANTANA	realizada na APAE com mães de alunos do CAEE Eney Santana	20 (vinte) participantes	29/09/23
CAMPANHA SETEMBRO AMARELO	turma de Enfermagem 3º. Período matutino	40 (quarenta) participantes	25/09/23
CAMPANHA SETEMBRO AMARELO	turma de Enfermagem 3º. Período vespertino	40 (quarenta) participantes	26/09/23

CAMPANHA SETEMBRO AMARELO	turma de Fisioterapia 2º Período matutino	45 (quarenta e cinco) participantes	27/09/23
RODA DE CONVERSA SOBRE SAÚDE MENTAL	Livraria Amei no São Luís Shopping	04 (quatro) participantes	30/09/23
PALESTRA COM OBJETIVO DE INCENTIVO À LEITURA, ALUSIVA À SEMANA DO LIVRO E DA BIBLIOTECA	Alunos da Instituição	60 (sessenta) alunos	25/10/23
ESCUA E ORIENTAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA	Alunos de todos os turnos e cursos da IES	127 (cento e vinte sete) atendimentos	Primeiro semestre de 2023
ATENDIMENTOS À FUNCIONÁRIOS	Colaboradores da IES	02 (duas) pessoas	Primeiro semestre de 2023
ATENDIMENTO EM GRUPO	Alunos do Curso de Fisioterapia vespertino	05 (cinco) alunos	Segundo semestre de 2023
ESCUA E ORIENTAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA	Alunos de todos os turnos e cursos da IES	44 (cento e quarenta e quatro) atendimentos	Segundo semestre de 2023
ATENDIMENTOS À FUNCIONÁRIOS	Colaboradores da IES	03 (três) pessoas	Segundo semestre de 2023

**ATIVIDADES REALIZADAS PELO SERVIÇO SOCIAL**

<b>AÇÃO</b>	<b>PÚBLICO-ALVO</b>	<b>Nº DE BENEFICIÁRIOS</b>	<b>DATA</b>
PROCESSO SELETIVO PARA CONCESSÃO DE BOLSA DE ESTUDO SOCIAL 2023	alunos(as) cujas rendas familiares mensais brutas per capita não excedam o valor de 1 ½ (um e meio) salário mínimo para bolsas de estudos integrais (100%) e alunos(as) cujas rendas familiares mensais brutas per capita não excedam o valor de 3 (três) salários mínimos, para bolsas de estudos parciais (50%)	30 (trinta) pessoas	Primeiro e Segundo Semestre Letivo de 2023



**ATIVIDADES REALIZADAS PELA BIBLIOTECA RAIMUNDA GALEANO MELO BATISTA**

<b>AÇÃO</b>	<b>PÚBLICO-ALVO</b>	<b>Nº DE BENEFICIÁRIOS</b>	<b>DATA</b>
OFICINA “CONHECENDO OS RECURSOS INFORMACIONAIS DA BIBLIOTECA RAIMUNDA GALEANA MELO BATISTA – CEST”	Discentes dos primeiros períodos dos Cursos do Centro Universitário Santa Terezinha - CEST	300 (trezentas) pessoas	03 a 12/04/23
CAMPANHA DE DOAÇÃO DE LIVROS	Comunidade acadêmica do Centro Universitário Santa Terezinha - CEST e colaboradores, pacientes e demais usuários dos serviços da APAE	4.500 (quatro mil e quinhentas) pessoas	11 a 15/09/23
IV SEMANA NACIONAL DO LIVRO E DA BIBLIOTECA	Comunidade acadêmica e alunos do CAEE Eney Santana (APAE)	4.000 (quatro mil) pessoas	23 a 27/10/23

**ATIVIDADES REALIZADAS PELA COORDENAÇÃO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO - CPPE**

<b>AÇÃO</b>	<b>PÚBLICO-ALVO</b>	<b>Nº DE BENEFICIÁRIOS</b>	<b>DATA</b>
PROJETO APRENDER FAZENDO: ASSISTÊNCIA INTEGRAL AO IDOSO – II CIRCUITO INTERDISCIPLINAR EM GERIATRIA	Alunos a partir do 1º Período do Curso de Direito; do 4º,5º,6º p. do Curso de Nutrição, a partir do 1º p. do Curso de Gastronomia, 7º e 8º p. do Curso de Fisioterapia, a partir do 3º p. de Administração, 3º, 4º e 5º p. do curso de Estética, a partir do 3º p. de Sistema de Informação e Enfermagem, a partir do 6º p.	30 (trinta) pessoas	09, 16, 23 e 30/01/23
PROJETO APRENDER FAZENDO: ASSISTÊNCIA INTEGRAL AO IDOSO – III CIRCUITO INTERDISCIPLINAR EM GERIATRIA	Alunos a partir do 1º Período do curso de Direito, do 4º,5º,6º p. do Curso de Nutrição, a partir do 1º p. do Curso de Gastronomia; 7º e 8º P. do Curso de Fisioterapia, a partir do 3º p. de Administração, 3º, 4º e 5º período do curso de Estética, a partir do 3º p. de Sistema de Informação e Enfermagem, a partir do 6º período	25 (vinte e cinco) pessoas	10, 17, 24 e 31/07/23

## ATIVIDADES REALIZADAS PELA COORDENAÇÃO DO CURSO DE DIREITO (CODT)

<b>AÇÃO</b>	<b>PÚBLICO-ALVO</b>	<b>Nº DE BENEFICIÁRIOS</b>	<b>DATA</b>
1º CICLO DE DIÁLOGOS 8M: DIREITO, MULHERES E INTERSECCIONALIDADES	Especialmente, público interno do CEST	250 (duzentas e cinquenta) pessoas	13 e 15/03/23
1º CICLO DE DIÁLOGOS POVOS INDÍGENAS: EDUCAÇÃO, SAÚDE E DIREITO	Especialmente, público interno do CEST	250 (duzentas e cinquenta) pessoas	17/04/23
1º SIMPÓSIO DE DIREITO EMPRESARIAL E MERCADO FINANCEIRO: IMPACTOS JURÍDICOS E FINANCEIROS DE EMPRESAS EM RECUPERAÇÃO JUDICIAL NO CENÁRIO BRASILEIRO	Especialmente, público interno do CEST	250 (duzentas e cinquenta) pessoas	31/05/23
II ENCONTRO INTERNACIONAL “DIREITO E HUMANIDADES: UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR”	Especialmente, acadêmicos do Curso de Direito do CEST e potenciais discentes de todo Maranhão, além de alunos de Direito de outras IES e comunidade em geral	173 (cento e setenta e três) pessoas	25/06/23
1º CICLO DE DIÁLOGOS SOBRE DIVERSIDADE DE GÊNERO E SEXUAL: EDUCAÇÃO, SAÚDE E DIREITOS	Especialmente, público interno do CEST	250 (duzentas e cinquenta) pessoas	13/09/23
XIV JORNADA JURÍDICA DO CEST – “DIREITO 4.0: ATUALIDADES E TRANSFORMAÇÕES DIGITAIS NA NOVA ERA JURÍDICA”	Acadêmicos do Curso de Direito do CEST e comunidade acadêmica em geral	350 (trezentas e cinquenta) pessoas	16 e 17/11/23
1º CICLO DE DIÁLOGOS CONSCIÊNCIA NEGRA	Especialmente, público interno do CEST	250 (duzentas e cinquenta) pessoas	23/11/23

**ATIVIDADES REALIZADAS PELA COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA (COFISIO)**

<b>AÇÃO</b>	<b>PÚBLICO-ALVO</b>	<b>Nº DE BENEFICIÁRIOS</b>	<b>DATA</b>
AULA INTERNA - O DESENVOLVIMENTOMOTOR E ESTRATÉGIAS TERAPÊUTICAS APLICADAS PELA FISIOTERAPIA	Ligantes e aprendizes da LAFIPEN	07 (sete) pessoas	11/02/23
OFICINA REVISÃO DE LITERATURA	Membros da LAFIH e convidados	16 (dezesesseis) pessoas	15/02/23
AULA INTERNA HEMORRAGIA INTRAPARENQUIMATOSA CEREBRAL (HIC)	Membros da liga acadêmica de Fisioterapia Neurofuncional (LAFINE)	15 (quinze) pessoas	15/02/23
AULA INTERNA SOBRE TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO DE CRIANÇAS COM AUTISMO	Ligantes e aprendizes LAFIPEN	08 (oito) pessoas	27/02/23
OFICINA BUSCA SISTEMÁTICA NA BASE DE DADOS	membros da LAFIH e convidados	15 (quinze) pessoas	01/03/23
AULA INTERNA: AVALIAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA E MONITORIZAÇÃO DO PACIENTE EM UNIDADE HOSPITALAR	membros da LAFIH e convidados	15 (quinze) pessoas	15/03/23
AULA INTERNA SINDROME DE TOURETTE	Membros da liga acadêmica de Fisioterapia Neurofuncional (LAFINE)	15 (quinze) pessoas	15/03/23
AULA INTERNA SOBRE ARTRITE REUMATOIDE INFANTIL	Ligantes e aprendizes LAFIPEN	11 (onze) pessoas	27/03/23
RECEPÇÃO DOS NOVOS LIGANTES	membros da LAFIH	16 (dezesesseis) pessoas	29/03/23
AULA INTERNA - TEMA: AVALIAÇÃO BIOMECÂNICA DO MEMBRO INFERIOR EM PRATICANTES DE ATIVIDADE FÍSICA	Ligantes da LAESF e convidados estudantes da Instituição	20 (vinte) pessoas	04/04/23
	internos do Instituto Antônio Bruno de	50 (cinquenta) pessoas	09/04/23

AÇÃO SOCIAL NO INSTITUTO ANTÔNIO BRUNO	apoio ao paciente com Câncer e familiares		
AULA INTERNA: TESTES E ESCALAS FUNCIONAIS	membros da LAFIH	16 (dezesseis) pessoas	19/04/23
AULA INTERNA SOBRE LEUCODISTROFIA METACROMÁTICA	Ligantes e aprendizes LAFIPEN	09 (nove) pessoas	25/04/23
RECEPÇÃO DOS NOVOS MEMBROS LAFINE 2023.1	Membros da liga acadêmica de Fisioterapia Neurofuncional (LAFINE)	18 (dezoito) pessoas	25/04/23
AULA INTERLIGAS – A IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES COMPORTAMENTAIS PARA RELAÇÃO PACIENTE E FISIOTERAPEUTA	Ligantes e aprendizes da LAFIPEN, LAFINE, LAESF, LAFITO, LAFIH e LAFISM	52 (cinquenta e duas) pessoas	27/04/23
AULA INTERNA: ATUAÇÃO DO FISIOTERAPEUTA NO PRÉ E PÓS OPERATÓRIO DE CARDIOPATIA EM PACIENTES PEDIÁTRICOS	Ligantes da LAFIPEN e de outras ligas acadêmicas	20 (vinte) pessoas	29/04/23
AULA INTERNA INTERVENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA NA LESÃO MEDULAR	Membros da liga acadêmica de Fisioterapia Neurofuncional (LAFINE)	18 (dezoito) pessoas	03/05/23
AULA INTERNA SOBRE A TAQUIPNEIA TRANSITÓRIA DO RECÉM-NASCIDO (TTRN)	Ligantes e aprendizes LAFIPEN	07 (sete) pessoas	08/05/23
I SIMPÓSIO LAESF: FISIOTERAPIA ESPORTIVA: DA CIÊNCIA À PRÁTICA	Ligantes, coordenadoras, coordenador do curso de fisioterapia matutino, palestrantes convidados, professores da Instituição convidados e o público em geral aberto a todas as faculdades	207 (duzentas e sete) pessoas	13/05/23
III ORTOPED	Alunos de fisioterapia de São Luís, MA	50 (cinquenta) pessoas	25/05/23

XVIII JORNADA ACADÊMICA E XIII MOSTRA CIENTÍFICA DO CURSO DE FISIOTERAPIA DO CEST	Acadêmicos e professores dos Cursos de Fisioterapia do CEST e de outras IES	320 (trezentas e vinte) pessoas	26 e 27/05/23
28º CAMPEONATO BRASILEIRO DE ÁGUAS ABERTAS	Atletas do Clube do Bairro São Francisco	25 (vinte e cinco) pessoas	28/05/23
AULA INTERLIGAS REGISTROS ASSISTENCIAIS: COMO LIDAR COM PRONTUÁRIOS E RELATÓRIOS	Membros das ligas acadêmicas vinculadas ao CEST	35 (trinta e cinco) pessoas	16/06/23
VISITA EXTERNA AO HOSPITAL SARAH	Ligantes e aprendizes da LAFIPEN junto aos seus orientadores	10 (dez) pessoas	20/06/23
4ª EDIÇÃO BUMBA MEU VÔLEI	Participantes do campeonato no Antigo Colégio Educató, localizado no bairro do Angelim	12 (doze) participantes	24 e 25/06/23
TAÇA NVI DE VÔLEI SUB-16	Atletas dos jogos	20 (vinte) participantes	5,6,12, 13/08/23
TAÇA NVI DE VÔLEI - SUB-23	Atletas dos jogos	16 (dezesesseis) participantes	19 e 20/08/23
AULA INTERNA FISIOTERAPIA NO PACIENTE NEUROCRÍTICO	Membros da liga acadêmica de Fisioterapia Neurofuncional (LAFINE)	17 (dezesete) pessoas	22/08/23
DISCUSSÃO DE ARTIGO: USO DO CIGARRO ELETRÔNICO: EFEITOS E RISCOS-REVISÃO DE LITERATURA	Acadêmicos da LAFIH	15 (quinze) pessoas	23/08/23
COPA PRIMAVERA DE VÔLEI	Atletas dos jogos	16 (dezesesseis) participantes	23 e 24/08/23
VII JORNADA MARANHENSE DE FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA - JOMAFIR	Acadêmicos e profissionais de Fisioterapia	200 (duzentas) pessoas	25 e 26/08/23
AULA INTERNA SOBRE A INICIAÇÃO AO TRABALHO CIENTÍFICO	Ligantes e aprendizes LAFIPEN	10 (dez) pessoas	28/08/23

RECEPÇÃO DOS NOVOS MEMBROS LAFINE 2023.2	Membros da liga acadêmica de Fisioterapia Neurofuncional (LAFINE)	14 (quatorze) pessoas	13/09/2 3
III MULTIPED: CUIDADO INTEGRAL DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA FÍSICA: UNINDO ESPECIALIDADES PARA UM FUTURO SAUDÁVEL	Alunos de medicina, fisioterapia, nutrição e enfermagem de São Luís – MA.	65 (sessenta e cinco) pessoas	16/09/2 3
AULA INTERNA SOBRE A BRONQUIOLITE VIRAL AGUDA	Ligantes e aprendizes LAFIPEN	09 (nove) pessoas	25/09/2 3
AÇÃO SOCIAL DE APOIO À PESSOA COM SURDEZ	pessoas com surdez associadas ao Centro de ensino de apoio à pessoa com surdez	30 (trinta) pessoas	25/09/2 3
AULA PRÉ-ABERTURA	Discente do curso de Fisioterapia	24 (vinte e quatro) pessoas	27/09/2 3
AÇÃO BENEFICENTE DO DIA DAS CRIANÇAS COM PARCERIA DO INSTITUTO NUTRINDO AMOR.	Crianças e seus familiares da região de Matinha	150 (cento e cinquenta) crianças	15/10/2 3
AULA INTERNA A FISIOTERAPIA NAS DOENÇAS NEURODEGENERATIVAS: ESCLEROSE MULTIPLA (EM) E ESCLEROSE LATERAL AMIOTRÓFICA (ELA)	Membros da liga acadêmica de Fisioterapia Neurofuncional (LAFINE)	15 (quinze) pessoas	17/10/2 3
AULA INTERNA SOBRE A MUSICOTERAPIA NO TRATAMENTO DE CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL	Ligantes e aprendizes LAFIPEN	12 (doze) pessoas	23/10/2 3
AULA INTERNA ATUAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA EM CRIANÇAS COM ECNP	Membros da liga acadêmica de Fisioterapia Neurofuncional (LAFINE)	17 (dezessete) pessoas	24/10/2 3
AÇÃO SOCIAL OUTUBRO ROSA	Mulher a partir de 35 anos	14 (quatorze) pessoas	28/10/2 3
AÇÃO SOCIAL EM PROL DO DIA MUNDIAL DE COMBATE AO AVC – ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL	Moradores do Bairro do São Cristóvão, São Luís, MA	40 (quarenta) pessoas	28/10/2 3

AÇÃO SOCIAL EM PROL DO DIA MUNDIAL DE COMBATE AO AVC (RODA DE CONVERSA E AULÃO FIT DANCE)	Comunidade do bairro São Cristóvão	20 (vinte) pessoas	28/10/23
I EDIÇÃO DO ISLAND JIU JITSU	Atletas do jiu jitsu	6 (seis) participantes	29/10/23
CIRCUITO MARANHENSE MASTER DE VÔLEI	Atletas dos jogos	5 (cinco) participantes	4 e 5/11/23
AÇÃO SOCIAL SOBRE RESSUSCITAÇÃO CARDIOPULMONAR (RCP)	Motoristas e cobradores de ônibus	20 (vinte) pessoas	09/11/23
I SIMPÓSIO LAESF: FISIOTERAPIA ESPORTIVA: DA CIÊNCIA À PRÁTICA	Ligantes, coordenadoras, coordenador do curso de fisioterapia matutino, palestrantes convidados, professores da instituição convidados e o público em geral aberto a todas as faculdades	72 (setenta e duas) pessoas	10/11/23
I AÇÃO MOVIMENTA FISIO	Acadêmicos, professores e a comunidade que frequenta a APAE de São Luís, MA	150 (cento e cinquenta) pessoas	14/11/23
AULA INTERNA	Ligantes associados a LAFISM	08 (oito) pessoas	20/11/23
AÇÃO SOCIAL OUTUBRO ROSA	Adolescentes entre 15 e 19 anos	63 (sessenta e três) pessoas	30/11/23
AULA INTERNA HIPOTERMIA TERAPÊUTICA NA UTI NEONATAL	Membros da liga acadêmica de Fisioterapia Neurofuncional (LAFINE)	17 (dezesete) pessoas	12/12/23
ENTREGA DE CESTAS BÁSICAS	creche escola na região do bairro de Fátima	15 (quinze) pessoas	20/12/23

**ATIVIDADES REALIZADAS PELA COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO (CONUTRI):**

<b>AÇÃO</b>	<b>PÚBLICO-ALVO</b>	<b>Nº DE BENEFICIÁRIOS</b>	<b>DATA</b>
CONHECENDO OS NUTRIENTES E SUA RELAÇÃO COM A INDÚSTRIA FARMACÊUTICA	Alunos do 4º P de Nutrição vespertino	17 (dezesete) alunos	01/03/23
AÇÃO SOCIAL - ORIENTAÇÃO NUTRICIONAL PARA PRATICANTES DE ATIVIDADE FÍSICA EM UMA ACADEMIA NO BAIRRO DO ANGELIM – SÃO LUÍS	Praticantes de atividade física da Academia Boa Forma	80 (oitenta) pessoas	04/03/23
CONHECENDO AS ATRIBUIÇÕES DO NUTRICIONISTA DA ÁREA DE ALIMENTOS	Alunos do 4º P de Nutrição vespertino	17 (dezesete) alunos	09/03/23
USO DOS SUPLEMENTOS ALIMENTARES E CORRELAÇÃO COM AS PATOLOGIAS	Alunos do 3º P de Nutrição vespertino	33 (trinta e três) alunos	14/03/23
OS 10 PASSOS PARA A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL DO IDOSO”, PALESTRA REALIZADA NO LAR BELA VIDA NO JARDIM ELDORADO PELA LIGA ACADÊMICA DE NUTRIÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA (LANSP)	Idosos do Lar Bela Vida	19 (dezenove) idosos	28/03/23
OS 10 PASSOS PARA A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL DO IDOSO”, PALESTRA REALIZADA NO LAR CALÁBRIA NO OLHO D’ÁGUA PELA LIGA ACADÊMICA DE NUTRIÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA (LANSP)	Idosos do Lar Calábria	14 (quatorze) idosos	04/04/23
FEIRA DA VIDA SAUDÁVEL” REALIZADA PELO INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO (IFMA), CAMPUS MONTE CASTELO EM PARCERIA COM A LIGA ACADÊMICA DE NUTRIÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA (LANSP)	Alunos e Servidores	50 (cinquenta) pessoas	12/04/23
AÇÃO SOCIAL – AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO NUTRICIONAL PARA FUNCIONÁRIOS DA	Funcionários da Empresa Yara Brasil	60 (sessenta) pessoas	25/04/23



EMPRESA YARA BRASIL, LOCALIZADA NO BAIRRO VILA MARANHÃO – SÃO LUÍS			
PRATICANDO UM MODELO DE FISCALIZAÇÃO SANITÁRIA	Alunos do 4P de Nutrição Vespertino	15 (quinze) alunos	16/05/23
XIII JORNADA DE NUTRIÇÃO DA FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST	Integrantes da Liga Acadêmica de Nutrição e Atividade Física - LANAF	7 (sete) pessoas	19, 20, 24/05/23
COMO GERENCIAR OS RISCOS EM UMA UAN DE REFEIÇÃO TRANSPORTADA	Alunos do 4P de Nutrição Vespertino	15 (quinze) alunos	24/05/23
ENVELHECIMENTO E QUALIDADE DE VIDA: UM OLHAR SOBRE O PROCESSO DE MANUTENÇÃO DA SAÚDE A PARTIR DE UMA AÇÃO SOLIDÁRIA	idosos acompanhados pelo Instituto Vicente Frazão	25 (pessoas) pessoas	25/05/23
SEMINÁRIO TEMÁTICO II – DIETAS CONTEMPORÂNEAS	Estudantes e Funcionários da Faculdade Santa Terezinha – CEST do Turno Noturno	150 (cento e cinquenta) pessoas	25/05/23
I OFICINA SOBRE O CURRÍCULO LATTES NA FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST	Alunos da IES	12 (doze) pessoas	13/06/23
ATIVIDADE DE EXTENSÃO DO PROJETO ATITUDE COM O APOIO DA LIGA ACADÊMICA DE NUTRIÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA (LANSP) NA FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST	Alunos da escola municipal Sarney Filho	20 (vinte) pessoas	20/06/23
PROJETO APRENDER FAZENDO	Idosos e adultos atendidos na Clínica escola Santa Edwiges	06 (seis) pacientes	10, 12, 17, 19/07/23
ATIVIDADE DE EXTENSÃO REALIZADA COM O APOIO DA LIGA ACADÊMICA DE NUTRIÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA (LANSP) NA IGREJA NOSSA	Toda a comunidade (crianças, adultos e idosos)	13 (treze) pessoas	16/08/23

SENHORA IMACULADA CONCEIÇÃO			
I WORKSHOP DE NUTRIÇÃO INTERLIGAS DA FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST	Discentes do Curso de Nutrição, das Áreas da Saúde e integrantes das Ligas Acadêmicas do Curso de Nutrição: LANAF, LANSP, LANDH e LANAMI	250 (duzentos e cinquenta) pessoas	31/08/23
AÇÃO SOCIAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO NUTRICIONISTA	Discentes do Curso de Nutrição integrantes das Ligas Acadêmicas do Curso de Nutrição: LANAF, LANSP, LANDH e LANAMI e a Comunidade	100 (cem) pessoas	02/09/23
IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR	Alunos do ensino médio do CEM Domingos Vieira	200 (duzentos) alunos	21/09/23
AÇÃO SOCIAL EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO SURDO	Discentes do CAS, alunos e comunidade	30 (trinta) pessoas	25/09/23
AÇÃO SOCIAL MULTIPROFISSIONAL PARA A COMUNIDADE DO LIMA VERDE	Comunidade do Lima Verde	20 (vinte) pessoas	29/10/23
AÇÃO SOCIAL EM ALUSÃO AO DIA MUNDIAL DO AVC	Comunidade Ludovicense	200 (duzentas) pessoas	29/10/23
5ª SEMANA DA SAÚDE: MOVIMENTO É SAÚDE	Alunos de 15 a 19 anos da Instituição.	40 (quarenta) alunos	09/11/23
I CONFERÊNCIA DE FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO, NUTRIÇÃO E SUPLEMENTAÇÃO	Discentes do Curso de Nutrição, das Áreas da Saúde e Público Externo	150 (cento e cinquenta) pessoas	18/11/23

**ATIVIDADES REALIZADAS PELA COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM (COEN)**

<b>AÇÃO</b>	<b>PÚBLICO-ALVO</b>	<b>Nº DE BENEFICIÁRIOS</b>	<b>DATA</b>
MARÇO LILÁS	Pacientes da Clínica Escola Santa Edwirges	100(cem) pessoas	20/03/23
EDUCAÇÃO EM SAÚDE NAS ESCOLAS	Alunos do ensino fundamental e médio de uma escola pública	200 (duzentas) pessoas	03/05/23
II WORKSHOP DE ENFERMAGEM	Alunos	250 (duzentos e cinquenta) alunos	12/05/23
DIA DAS MÃES	Pacientes da UBS do Pirapora	50 (cinquenta) pessoas	12/05/23
DIA DAS MÃES	Escola municipal do UBS do Pirapora	50 (cinquenta) crianças	19/05/23
JORNADA DE ENFERMAGEM	Alunos	250 (duzentos e cinquenta) alunos	05 a 07/10/23
OUTUBRO ROSA/MINI CURSO	Alunas, colaboradoras e professoras	100 (cem) pessoas	25/10/23
OUTUBRO VERDE	Pacientes do Ambulatório Maria da Vitória	50 (cinquenta) pessoas	25/10/23
NOVEMBRO AZUL/ PALESTRA EDUCATIVA	Funcionário e alunos	50 (cinquenta) pessoas	27/11/23
NOVEMBRO AZUL/ ENTREGA DE FOLDER INFORMATIVO NOS SETORES	Funcionário e alunos	50 (cinquenta) pessoas	30/11/23
DEZEMBRO VERMELHO	Alunos do IEMA	100 (cem) pessoas	07/12/23
DEZEMBRO VERMELHO	Pacientes do HCM	50 (cinquenta) pessoas	15/12/23
DOAÇÃO DE SANGUE	Alunos e comunidade em geral	200 (duzentas) pessoas	15/12/23

**ATIVIDADES REALIZADAS PELA COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA (COTG)**

<b>AÇÃO</b>	<b>PÚBLICO-ALVO</b>	<b>Nº DE BENEFICIÁRIOS</b>	<b>DATA</b>
O ENSINO SUPERIOR NA ÁREA DE HOTELARIA EM SÃO LUÍS: UMA CONVERSA COM DOCENTES DO CURSO	Alunos do Curso de Hotelaria e Turismo da Universidade Federal do Maranhão	50 (cinquenta) pessoas	28/06/23

DE HOTELARIA UFMA E GASTRONOMIA CEST			
IV FEIRA DE GASTRONOMIA – COMIDA DE BUTECO	Comunidade Acadêmica da Faculdade Cest	300 (trezentas) pessoas	15/09/23
PALESTRA VEGETARIANISMO – NUTRIÇÃO, VEGETARIANISMO E MEIO AMBIENTE	Alunos do Curso de Gastronomia, Nutrição e Público Externo	250 (duzentas e cinquenta) pessoas	21/09/23
VISITA TÉCNICA ELDOURADO	Alunos do Curso de Gastronomia	10 (dez) pessoas	28/10/23
BBQ – CHURRASCO FOGO DE CHÃO	Alunos do Curso de Gastronomia	40 (quarenta) pessoas	18/11/23
O FUNCIONAMENTO DE UM EMPREENDIMENTO: TEORIA À PRÁTICA	Alunos do Curso de Hotelaria e Turismo da Universidade Federal do Maranhão	10 (dez) pessoas	18/11/23
PANETOMAR – 3º EDIÇÃO	Alunos do Curso de Gastronomia e Nutrição	250 (duzentas e cinquenta) pessoas	18/12/23

## ATIVIDADES REALIZADAS PELA COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA (COESC)

AÇÃO	PÚBLICO-ALVO	Nº DE BENEFICIÁRIOS	DATA
OFICINA DE MASSAGEM	Funcionários e acadêmicos do centro universitário-CEST	280 (duzentos e oitenta) pessoas	24 e 25/03/23
PROJETO APRENDER FAZENDO EM ESTÉTICA INTEGRAL	Alunas do 3º, 4º e 5º períodos do Curso de Tecnologia em Estética e Cosmética	63 (sessenta e três) pessoas	27/03/23 a 27/06/23
PROJETO APRENDER FAZENDO: ASSISTÊNCIA INTEGRAL AO IDOSO - 3º CIRCUITO INTERDISCIPLINAR EM GERIATRIA	Acadêmicas da Faculdade Santa Terezinha (CEST) do 5º período do curso de Estética	20 (vinte) idosos	31/07/23
PROJETO APRENDER FAZENDO EM ESTÉTICA INTEGRAL	Alunas do 3º, 4º e 5º períodos do Curso de Tecnologia em Estética e Cosmética	104 (cento e quatro) pessoas	11/09 a 20/12/23
AÇÃO DIA INTERNACIONAL DO SURDO E MUDO	Alunos e colaboradores da escola	30 (trinta) pessoas	25/09/23
AÇÃO SOCIAL APAE	Pacientes e responsáveis dos mesmos que realizam atendimentos na APAE	50 (cinquenta) pessoas	29/09/23

AÇÃO SEMANA DA CRIANÇA – SAGRES	Crianças de 3 a 6 anos de idade	40 (quarenta) crianças	11/10/23
AÇÃO DEZEMBRO LARANJA – IEMA	Colaboradores do IEMA	50 (cinquenta) colaboradores	05/12/23
AÇÃO MOVIEMA	Colaboradores, alunos e pais	104 (cento e quatro) pessoas	21/12/23

**ATIVIDADES REALIZADAS PELA COORDENACÕES DOS CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO (COAD), TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (CORH) E TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (COLOG)**

<b>AÇÃO</b>	<b>PÚBLICO-ALVO</b>	<b>Nº DE BENEFICIÁRIOS</b>	<b>DATA</b>
PALESTRA E LANÇAMENTO DO LIVRO: MARKETING E VENDAS PÓS-PANDEMIA	estudantes dos Cursos de Administração, Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos e Tecnologia em Logística do Centro Universitário Santa Terezinha / CEST	218 (duzentos e dezoito) pessoas	22/03/23
AÇÃO SOCIAL INTEGRADA GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS E NUTRIÇÃO	idosos atendidos pelo Instituto Frazão	35 (trinta e cinco) idosos	25/05/23
AÇÃO SOCIAL DIA DAS MÃES NA CRECHE CENTRO ANIL	mães e crianças atendidas pela Creche Centro Anil	30 (trinta) pessoas	28/05/23
III PROJETO ARENA EMPREENDEDORA	estudantes do Curso de Administração, Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos e Tecnologia em Logística da faculdade Santa Terezinha / CEST	50 (cinquenta) pessoas	29 e 30/05/23
VISITA TÉCNICA AO CONSELHO REGIONAL DE ADMINISTRAÇÃO (CRA / MA)	Estudantes do 4º Período do Curso de Administração do CEST	12 (doze) pessoas	01/06/23
PROJETO COMUNICAÇÃO E EMPREENDEDORISMO	estudantes do 3º Período do Curso de Administração e 2º Período dos Cursos de Tecnologia em Gestão de RH e Tecnologia em Logística do CEST	40 (quarenta) estudantes	02/06/23
BATE-PAPO SOBRE MARKETING PESSOAL	estudantes do 3º e 5º Períodos do Curso de Administração do CEST	30 (trinta) pessoas	09/09/23

WORKSHO DAS PROFISSÕES DO SESI	estudantes do 3º Ano do Ensino Médio da Escola SESI	40 (quarenta) estudantes	05/10/23
BATE-PAPO ECOSISTEMA DE INOVAÇÃO DEO MARANHÃO	estudantes do 8º Período do Curso de Administração do Centro Universitário Santa Terezinha / CEST	25 (vinte e cinco) estudantes	21/10/23
PROGRAMA EMAD NAS IES	estudantes dos Cursos de Administração, Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos e Tecnologia em Logística do Centro Universitário Santa Terezinha / CEST	240 (duzentos e quarenta) estudantes	31/10/23
TOUR VIRTUAL SANTOS BRASIL	estudantes do 5º Período do Curso de Administração, 2º e 3º Períodos do Curso de Tecnologia em Gestão de RH e Tecnologia em Logística do CEST	108 (cento e oito) pessoas	11/11/2021
APRESENTAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NO III CONGRESSO DE PESQUISAS TECNOLÓGICAS	participantes do Congresso e Comunidade Científica	04 (quatro) pessoas	22 a 25/11/23
“PROJETO SOCIAL ADM SOLIDÁRIO”	estudantes da UEB Santa Clara e seus familiares	75 (setenta e cinco) famílias	novembro e dezembro de 2023

**ATIVIDADES REALIZADAS PELA COORDENAÇÃO DO CURSOS DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO (COSI)**

AÇÃO	PÚBLICO-ALVO	Nº DE BENEFICIÁRIOS	DATA
VISITA TÉCNICA	Alunos do 4º período de Sistemas de Informação	12 (doze) pessoas	01/11/23
VII JORNADA DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO com tema “Tecnologias Emergentes em Computação”	Acadêmicos e profissionais de todas as áreas da Instituição	300 (trezentas) pessoas	22 a 24/11/23
VISITA TÉCNICA	Oficina para os alunos do Ensino Fundamental – 9º ano e a exposição pra toda a Escola	200 (duzentas) pessoas	14/12/23
DEVFEST	Alunos e Professores	100 (cem) pessoas	15 e 16/12/23



# APAE - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO LUÍS - MA

Reconhecida de Utilidade Pública Pelo Decreto Nº 94.054 de 24/02/87 e pela Lei Estadual. Nº 3.186 de 29.01.1971 e Municipal. Nº 1978 de 10.09.71 Registrada no C.N.S.S. 080.982 - Cadastrada no C.N.P.J. sob o Nº 06.048.565/0001-25



FILIADA NA FEDERAÇÃO NACIONAL DAS APAEs sob nº 141/78

VISITA TÉCNICA	Alunos dos laboratórios: Escritório Escola, Robótica, Inteligência Artificial e DataLabM+	25 (vinte cinco) pessoas	28/011/23
----------------	--	-----------------------------	-----------

**5.4.3 ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS:** Receita do Centro Universitário Santa Terezinha – CEST (mensalidades e outras).

**5.4.4 DESPESAS DAS ATIVIDADES DA EDUCAÇÃO – ENSINO SUPERIOR: R\$ 39.661.139,98** (trinta e nove milhões, seiscentos e sessenta e um mil, cento e trinta e nove reais e noventa e oito centavos), incluindo as despesas com a Clínica-Escola Santa Edwiges.

**5.4.5** As ações sociais oferecidas em gratuidade e desenvolvidas pelo Centro Universitário Santa Terezinha em 2023 alcançaram o montante de **R\$ 14.761.650,55** (quatorze milhões, setecentos e sessenta e um mil, seiscentos e cinquenta reais e cinquenta e cinco centavos), sendo **R\$ 10.974.490,56** (dez milhões, novecentos e setenta e quatro mil, quatrocentos e noventa reais e cinquenta e seis centavos) oferecidos por meio de Bolsas Integrais do PROUNI, e o restante **R\$ 3.787.159,99** (três milhões, setecentos e oitenta e sete mil, cento e cinquenta e nove reais e noventa e nove centavos) correspondentes às demais ações sociais realizadas, conforme tabela abaixo:

<b>RECEITA BRUTA 2023:</b>	<b>R\$ 73.808.252,73</b>
<b>20% da Rec. Bruta:</b>	<b>R\$ 14.761.650,55</b>
<b>GRATUIDADE:</b>	-
<b>BOLSAS INTEGRAIS/PROUNI:</b>	<b>R\$ 10.974.490,56</b>
<b>OUTRAS AÇÕES:</b>	<b>R\$ 3.787.159,99</b>



**6- PARCERIAS:** Para execução dos projetos, programas e serviços desenvolvidos, a APAE de São Luís contou com o apoio dos seguintes órgãos públicos e entidades privadas:

a) *Órgãos públicos:*

1. Secretaria Municipal de Educação – SEMED;
2. Secretaria Municipal de Saúde – SEMUS;
3. Secretaria Municipal da Criança e Assistência Social – SEMCAS;
4. Secretaria Estadual de Esporte e Lazer – SEDEL;
5. Secretaria de Estado do Desenvolvimento Social – SEDES;
6. Secretaria Municipal de Cultura – SECULT;
7. Secretaria Municipal da Criança e Assistência Social – SEMCAS;
8. Secretaria de Estado do Trabalho e da Economia Solidária – SETRES;
9. Superintendência Regional do Trabalho e Emprego – SRTE;
10. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE;
11. Universidade Federal do Maranhão – UFMA;
12. Tribunal Regional Eleitoral – TRE/MA;
13. Ministério Público do Trabalho;
14. Tribunal Regional do Trabalho- TRT 16ª Região;
15. 11º Juizado Especial Cível e das Relações de Consumo;
16. Receita Federal;
17. Secretaria de Relações Institucionais – Governo MA.

b) *Entidades privadas:*

1. Grupo Potiguar;
2. Alumar;
3. Toledo Metais;
4. Equatorial Maranhão;
5. Detran- MA;
6. Cantinho Doce;
7. Madeleine Comércio de Paes e Alimentos S/A;
8. KL Conveniência;
9. 15 Graus;
10. Laboratório de Diagnóstico das Américas- DASA;
11. Laboratório Megalab;
12. Coordenação do Curso de Química industrial UFMA;
13. Compasso;
14. Jungers Consultoria;
15. Magazine Luiza;
16. Grupo WP.

---

Arionildes da Silva e Silva  
**Presidente da APAE de São Luís**