

RELATÓRIO DE ATIVIDADES



APAE

São Luís - MA

ANO BASE 2021

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANO 2021

NOME DA ENTIDADE: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO LUÍS/MA

CNPJ: 06.048.565/0001-25

E-MAIL: apaesaoluis@apaesaoluis.org.br

ENDEREÇO: AVENIDA GRANJA BARRETO, 01 – OUTEIRO DA CRUZ.

MUNICÍPIO/UF: SÃO LUIS-MA

CEP: 65040-620

1. APRESENTAÇÃO

A APAE de São Luís tem como missão promover e articular ações de assistência social, educação, saúde e defesa dos direitos das pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla e representar o movimento apaeano, promovendo a inclusão social. Com a implantação da APAE de São Luís, deu-se origem ao movimento no Maranhão, estendendo-se a mais de 50 municípios do Estado. A APAE de São Luís norteia suas ações baseando-se em três eixos principais: **Assistência Social, Saúde e Educação.**

Na área de Assistência Social, no ano de 2021 a APAE de São Luís, através de sua equipe multiprofissional, formada por Assistentes Sociais, Fisioterapeutas, Psicólogos, Pedagogos, Terapeutas Ocupacionais, Fonoaudiólogos, Nutricionistas, Enfermeiros, etc, realizou atividades que oportunizaram a promoção social da Pessoa com Deficiência intelectual e/ou múltipla e sua família, oferecendo um atendimento de qualidade a estas e aos demais usuários dos programas, projetos e serviços desenvolvidos na entidade.

Na área da Saúde, por meio de convênio firmado com as Secretarias Municipal e Estadual de Saúde – SEMUS/ SES, a instituição ofereceu os procedimentos laboratoriais, radiológicos – aqui incluídos tomografia, mamografia, radiologia e ultrassonografia – além dos exames de eletroencefalograma, preventivo de câncer de colo uterino e tratamento na área de reabilitação, o que contempla as sessões de fisioterapia, terapia ocupacional, psicologia e fonoaudiologia. Na área de prevenção, a instituição é habilitada pelo Ministério da Saúde, desde 2001, como Serviço de Referência Estadual em Triagem Neonatal, Fase IV, permitindo que os usuários do SUS realizem o Teste do Pezinho para identificar diversas doenças, tais como: Fenilcetonúria e outras 13 aminoacidopatias, Hipotireoidismo Congênito, Hiperplasia Adrenal Congênita e Fibrose Cística (Mucoviscidose), Biotinidase e ainda, todo tratamento e monitoramento dos casos positivos.

Outro avanço a ser considerado foi à habilitação da APAE, pelo Ministério da Saúde, como Serviço de Atenção à Saúde Auditiva na Média e Alta Complexidade, em 2007, oferecendo atenção diagnóstica e terapêutica especializada no atendimento às pessoas com risco, suspeita ou com deficiência auditiva, garantindo melhor qualidade de vida e inclusão social. O programa dispensa, mensalmente AASI (Aparelhos de Amplificação Sonora Individual) às pessoas com deficiência auditiva, se necessário, esses pacientes são encaminhados para sessões de terapias fonoaudiológicas para adaptação com o novo aparelho. No ano de 2016, a APAE de São Luís foi habilitada como Centro Especializado em Reabilitação - CER III, conforme Portaria Nº 1422 de 17 de outubro de 2016, nas modalidades física, auditiva e intelectual, tendo iniciado seus atendimentos de forma efetiva, enquanto Centro de Reabilitação em 09 de outubro de 2017. Em 2020, diante do cenário mundial de Pandemia, a APAE de São Luís implantou de forma pioneira o Programa de Reabilitação Pós Covid, voltado para o atendimento dos pacientes acometidos pela doença e que necessitavam de tratamento para reabilitação e reinserção social nas áreas de fisioterapia, nutrição, enfermagem e psicologia.



Na área da Educação, a Escola Eney Santana, mantida pela APAE São de Luís, atendeu em 2021, 239 (duzentos e trinta e nove) alunos com deficiência intelectual e/ou múltipla, síndrome de Down e outras associadas a estas, desenvolvendo a proposta de educação especializada com foco na inclusão social e escolar, nos Programas de escolarização, educação profissional, qualificação profissional, inclusão no mercado de trabalho e acompanhamento e qualidade de vida, nos seguintes Programas: Ensino Fundamental; Educação de Jovens e Adultos - EJA; Programa de Educação Profissional: Oficinas Pedagógicas, Cursos de Qualificação Profissional, Inclusão e Acompanhamento no Mercado de Trabalho (faixa etária a partir de 15 anos) e Programa Pedagógico Especial Funcional.

Todos os educandos têm atividades curriculares de Arte (Dança, Teatro e Cultura), Educação Física e Informática Educacional, com horários definidos para cada turma e frequência de uma vez por semana.

Na área do Esporte, a instituição oferece Escolinhas de esporte nas modalidades de futebol de salão, handebol, natação, atletismo, badminton, dama e tênis de mesa, para os alunos interessados e que tenham habilidades para a prática esportiva, cuja inscrição é feita previamente pelo seu responsável. Atividades que precisaram ser reinventadas diante do cenário pandêmico, instalado em 2020.

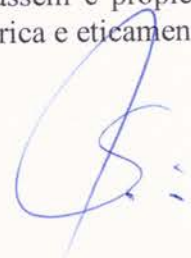
A presença da APAE de São Luís no Ensino Superior do Maranhão inicia-se em 1998, com a criação da Faculdade Santa Terezinha – CEST, empenhada em encontrar uma solução definitiva para as demandas relativas à formação de equipes multidisciplinares de saúde, devido à falta local de profissionais nessa área, tendo em vista garantir uma assistência voltada para a habilitação, reabilitação e integração social de pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla, em termos de ações de saúde, educação e defesa de seus direitos.

Necessitava-se, portanto, do concurso de profissionais da área da saúde com formação específica, tais como terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos e fisioterapeutas. Dada sua escassa disponibilidade no mercado local, todos oriundos de outros Estados, tentou-se inicialmente sensibilizar as Universidades públicas locais, Universidade Federal do Maranhão e Universidade Estadual do Maranhão, para que aqui instalassem esses cursos. Não sendo bem sucedida, a APAE de São Luís, após várias tentativas, partiu ela própria para criar tais cursos, instituindo a Faculdade Santa Terezinha – CEST e aprovando junto ao MEC a criação dos cursos de graduação em Terapia Ocupacional (1998), Fonoaudiologia (1999), Fisioterapia (1999), seguidos dos cursos de Direito (2003), Enfermagem (2004), Nutrição (2006), Administração (2009), Tecnologia em Gestão Ambiental (2011), Tecnologia em Processos Gerenciais (2014), Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos (2014), Sistemas de Informação (2015), Gestão Financeira (2016), Logística (2017), Estética e Cosmética (2018) e Gastronomia (2018).

O CEST, ao longo destes seus vinte e quatro anos de implantação, alcançou o reconhecimento da sociedade maranhense como núcleo de referência e de qualidade na construção e na socialização do conhecimento na sua área de atuação, por sua prática de ensino de graduação renomado, a marca maior de sua relação com a sociedade maranhense e regional, complementada pela pós-graduação *lato sensu* e pela integração com a comunidade através da extensão.

Ao longo do tempo, a Faculdade consolidou uma forte identidade regional, com reconhecido impacto na formação de profissionais e sólida inserção na comunidade, mantendo o compromisso de se pautar pela adoção de práticas pedagógicas contextualizadas e críticas, promotoras da cidadania, contribuindo para a formação de agentes transformadores da sociedade.

Contando com uma infraestrutura dotada de modernos recursos técnicos, foram criadas as condições necessárias para que o ensino se desenvolvesse proporcionando aos alunos uma formação harmônica e equilibrada, onde a teoria e a prática se integrassem e propiciassem a formação de profissionais conscientes de seu papel, comprometidos historicamente e eticamente.



Desse modo, o CEST reafirma seus compromissos históricos com as demandas sociais, estabelecendo uma relação direta com o processo ensino-aprendizagem significativo, valorizando o diálogo com a comunidade e procurando produzir e socializar conhecimentos capazes de contribuir para a melhoria da qualidade de vida da sociedade.

Em 2021, o CEST, através de sua estrutura acadêmica e administrativa, participou de diversas ações sociais em parceria com instituições públicas e privadas do Estado do Maranhão, contemplando o atendimento gratuito a comunidades. Essas ações foram realizadas compreendendo criticamente a sociedade, sobretudo a maranhense, detectando alternativas de intervenção respondendo às demandas sociais e políticas, com fundamento nos princípios de uma prática profissional moderna, participativa e empreendedora, pautado na ética e na responsabilidade social, porém de forma reduzida e contingenciada, com foco em todas as medidas sanitárias diante do cenário de pandemia mundial do novo coronavírus.

2. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE

Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania.

3. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

De acordo com o Art. 9º, dos Estatutos Sociais da Instituição (12ª Reforma) – São os seguintes os fins e objetivos desta APAE de São Luís/MA, nos limites territoriais do seu município, voltados a promoção de atividades de finalidades de relevância pública e social, em especial:

I – Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

II – Prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso I deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;

III – Prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

IV – Oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção, visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;

V – Criar e manter cursos superiores de graduação e pós-graduação.

4. ESTABELECIMENTOS COM A MESMA PERSONALIDADE JURÍDICA, MANTIDOS PELA REQUERENTE:

| | | |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| 01 - Nome da instituição: FACULDADE SANTA TEREZINHA-CEST | | |
| 02 - Endereço da instituição (rua, avenida, número): AVENIDA CASEMIRO JÚNIOR, 12 | | |
| 03 - Bairro: ANIL | 04 - Município: SÃO LUÍS | 05 - UF: MARANHÃO |
| 06 - CEP: 65099-110 | 07 - Caixa Postal: | 08 - DDD - Telefone: (98) 3213-8000 |

5. ATIVIDADES, SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS.

5.1 – ASSISTÊNCIA SOCIAL

5.2 – SAÚDE

5.3 – EDUCAÇÃO ESPECIAL

5.4 – EDUCAÇÃO – ENSINO SUPERIOR



ASSISTÊNCIA SOCIAL

5.1 – ASSISTÊNCIA SOCIAL

5.1.1 – OBJETIVO

Garantir a promoção social da Pessoa com Deficiência e familiares atendidas na APAE de São Luís, com implantação e implementação de serviços, programas, projetos e outras ações de Assistência Social com um atendimento totalmente gratuito e de qualidade, em conformidade com as diretrizes da Política de Assistência Social.

1. ATIVIDADES DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

No ano de 2021, apesar das limitações impostas pela Pandemia do COVID 19, demos continuidade às ações, onde realizamos as seguintes atividades:

1.1 SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIO.

| DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE | QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS |
|--|---|
| Realização de triagem socioeconômica e acompanhamento das famílias das Pessoas com deficiência assistidas pela APAE, através do Núcleo de Atenção à Família- NAF; Orientação e encaminhamento para requerimento de Benefício de Prestação Continuada- BPC e Passe Livre Municipal e Interestadual. | 1.363 (mil trezentos e sessenta e três) atendimentos |
| Elaboração e execução do Projeto “Mulheres Que Inspiram” direcionado às mulheres, pessoas com deficiência, e mães e/ou responsáveis pelos assistidos da APAE, com as seguintes atividades: <ul style="list-style-type: none">• <u>Ação Cuidar</u>: atividade realizada com o propósito de pensar no bem estar da mulher e o resgate de sua autoestima, desenvolvendo atividades como corte de cabelo, relaxamento e limpeza de pele (16 participantes);• <u>Campanha Outubro Rosa</u>: realização de preventivos, mamografias e consultas ginecológicas (23 participantes);• <u>Oficinas e curso de geração de emprego e renda</u>: tapeçaria (20 part.), produção de sabonetes (19 part.), confecção de tiaras (9 part.), confecção de decoração natalina (7 part.) | 94 (noventa e quatro) usuárias |
| Projeto “APAE Solidária”: criado como medida de proteção social de natureza temporária para o enfrentamento de situações de fragilização devido à Pandemia do Covid 19. A APAE de São Luís foi buscar junto às empresas e a comunidade em geral, doações para as famílias de seus assistidos. Em 2021 foram doados: 2.000 cestas básicas, 1.414 kits de higiene pessoal e 956 máscaras respiratórias. | 452 famílias |
| <ul style="list-style-type: none">• Semana da Pessoa com Deficiência Intelectual ou Múltipla: palestras sobre o Benefício de Prestação Continuada (BPC) e Direitos e Garantias da Pessoa com Deficiência (27 part.);• Semana da Inclusão da Pessoa com Deficiência: continuidade da palestra sobre os Direitos e garantias da Pessoa com Deficiência (22 participantes) | 49 (quarenta e nove) usuários |
| TOTAL DE ATENDIMENTOS | 1.958 (mil novecentos e cinquenta e oito) atendimentos |



1.2 PROGRAMA DE AÇÕES DE HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E A PROMOÇÃO DE SUA INCLUSÃO À VIDA COMUNITÁRIA

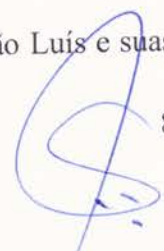
| DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE | QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS |
|---|-------------------------------|
| Manutenção, fortalecimento e acompanhamento dos grupos culturais Boi Mimoso e Bloco Tradicional da APAE, que ao longo dos anos vem contribuindo tanto para o enfrentamento de barreiras atitudinais e culturais como para conquista da cidadania, independência, reconhecimento das potencialidades e inclusão social das pessoas com deficiência intelectual ou múltipla assistidas pela APAE de São Luís. Devido a pandemia e para atender às normas sanitárias, realizou 04 (quatro) ensaios, 01 (uma) gravação de vídeo e 01 (uma) apresentação, todos com o grupo reduzido. O Bloco Tradicional fez 04 (quatro) ensaios, 01 (uma) gravação de vídeo e 01 (uma) apresentação. | 60 (sessenta) usuários |
| TOTAL DE ATENDIMENTOS | 60 (sessenta) usuários |

1.3 PROGRAMA DE PREPARAÇÃO E INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO

| DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE | QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS |
|--|--|
| Promover a qualificação profissional de jovens e adultos com deficiências que frequentam a APAE de São Luís, possibilitando o desenvolvimento de habilidades para a formação profissional e geração de renda, para o pleno exercício da cidadania e com perspectiva de inclusão no mercado de trabalho. No ano de 2021, foi realizado na APAE, através do Núcleo de Unidade Móvel do Senac, no período de 08 a 11 de novembro o curso “A Motivação e Excelência no Atendimento”, com carga horária de 15h. | 25 (vinte e cinco) usuários |
| No Serviço de Inserção e Acompanhamento Profissional (SIAP) foi realizado o acompanhamento de 88 (oitenta e oito) PCDs que permanecem no mercado de trabalho e devido a pandemia foi realizada apenas 01 (uma) inserção. | 89 (oitenta e nove) usuários |
| TOTAL DE ATENDIMENTOS | 104 (cento e quatorze) atendimentos |

QUANTIDADE DE TOTAL BENEFICIÁRIOS: 2.122 (dois mil cento e vinte e dois) usuários

1.4 PÚBLICO ALVO: Pessoas com deficiência que frequentam a APAE de São Luís e suas famílias.



8

1.5 ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS: Convênio SUS firmado com a Secretaria Municipal de Saúde, parcerias com empresas privadas, doações de pessoas física e jurídica.

1.6 DESPESAS DAS ATIVIDADES ASSISTENCIAIS: R\$ 283.892,69 (duzentos e oitenta e três mil, oitocentos e noventa e dois reais e sessenta e nove centavos). Todas as atividades foram realizadas de forma gratuita.



SAÚDE

5.2 SAÚDE

5.2.1 - OBJETIVO

Prestar atendimento de qualidade nas áreas de consultas médicas, prevenção, reabilitação, exames de laboratório e de imagem, possibilitando o diagnóstico e promovendo saúde aos usuários SUS e independência à pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla e suas famílias.

5.2.2 - ATIVIDADES REALIZADAS

1- ATENDIMENTO AMBULATORIAL

| DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE | QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS |
|--|---|
| Consultas Médicas Especializadas. | 4.082 (quatro mil e oitenta e dois). |
| Exames especializados de imagem <ul style="list-style-type: none">• Tomografia Computadorizada: 4.585 procedimentos• Ultrassonografia: 23.130 procedimentos• Mamografia: 5.606 procedimentos• Radiografia: 22.415 procedimentos• Eletroencefalograma: 1.394 procedimentos | 57.130 (cinquenta e sete mil cento e trinta) |
| Enfermagem no programa de imunização | 4.341 (quatro mil, trezentos e quarenta e um) |
| Enfermagem no programa de imunização da influenza (idosos, gestantes, crianças e portadores de comorbidades) poliomielite e sarampo. | 2.506 (dois mil, quinhentos e seis) - Campanha Influenza NÃO HOUE CAMPANHA DE POLIO |
| TOTAL DE ATENDIMENTOS | 68.059 (sessenta e oito mil e cinquenta e nove) Atendimentos |

2- ANÁLISES CLÍNICAS

| DESCRIÇÃO DOS PROCEDIMENTOS | QUANTIDADE |
|--|--|
| Pacientes atendidos no Laboratório | 52.567 (cinquenta e dois mil quinhentos e sessenta e sete) usuários atendidos. |
| Quantidade de procedimentos realizados | 1.003.827 (um milhão três mil oitocentos e vinte e sete) procedimentos realizados. |
| Rede Cegonha – Implantação em Julho/2021 | 1.659 (um mil seiscientos e cinquenta e nove) usuários. |
| Exame de Prevenção de Câncer do Colo Uterino | 2.061 (dois mil e sessenta e um) exames realizados. |

3- PREVENÇÃO - TESTE DO PEZINHO

| DESCRIÇÃO DOS PROCEDIMENTOS | QUANTIDADE |
|-----------------------------------|---|
| Crianças Triadas | 84.572 (oitenta e quatro mil quinhentos e setenta e dois) crianças triadas. |
| Exames Realizados | 542.498(quinientos e quarenta e dois mil quatrocentos e noventa e oito) exames. |
| Quantidade de exames positivos | 122 (cento e vinte dois) exames positivos. |
| Diagnóstico Tardio | 10 (dez) atendimentos |
| Acompanhamento de Casos Positivos | 868 (oitocentos e sessenta e oito) acompanhamentos (Serviço Social) |

4. CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO- CERIII

| DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE | QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS |
|--|--|
| Habilitação Física | 5.279 (cinco mil duzentos e setenta e nove) atendimentos. |
| Dispensação de Cadeiras de Rodas | 1.308 (mil trezentos e oito) |
| Habilitação Auditiva | 14.817 (quatorze mil oitocentos e dezessete) atendimentos. |
| Dispensação de Aparelhos Auditivos | 2.552 (dois mil quinhentos e cinquenta e dois) aparelhos. |
| Habilitação Intelectual | 5.279 (cinco mil duzentos e setenta e nove) atendimentos. |
| Fisioterapia Clínica Escola | 1.312 (mil trezentos e doze) |
| Nutrição Clínica Escola | 1.151 (mil cento e cinquenta e um) atendimentos. |
| Enfermagem CER- triagem | 5.013 (cinco mil e treze) atendimentos. |
| Assistência em Enfermagem | 2.501 (dois mil quinhentos e um) atendimentos. |
| Atendimentos Projeto de Reabilitação Pós Covid | 566 (quinientos e sessenta e seis) atendimentos. |
| TOTAL DE ATENDIMENTOS | 39.778 atendimentos. |

5.2.3 - ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS: Convênio com o SUS Sistema Único de Saúde.

5.2.4 - DESPESAS DAS ATIVIDADES DE SAÚDE: R\$ 18.375.365,99 (dezoito milhões, trezentos e setenta e cinco mil, trezentos e sessenta e cinco reais e noventa e nove centavos). Todas as atividades foram realizadas de forma gratuita.



EDUCAÇÃO ESPECIAL

5.3 EDUCAÇÃO ESPECIAL

A Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de São Luís é mantenedora da Escola Eney Santana, fundada em 25 de março de 1972.

A proposta pedagógica da instituição escolar é fundamentada no respeito à diversidade e na valorização das habilidades e competências dos estudantes, de forma a proporcionar o seu desenvolvimento cognitivo, psicossocial, afetivo e das habilidades acadêmicas por meio do desenvolvimento de programas educacionais, projetos e ações buscando em sua metodologia estratégica fornecer bases sólidas de uma educação com vistas à qualidade de ensino e o incentivo a autonomia que contribuam para sua educação, formação e inclusão social.

5.3.1 OBJETIVO

A Escola Eney Santana tem como objetivo prestar atendimento educacional aos educandos com deficiência intelectual e/ou múltipla visando o desenvolvimento de suas habilidades acadêmicas, sua valorização, qualificação profissional e inclusão no trabalho e o pleno exercício de sua cidadania.

FUNCIONAMENTO NO CONTEXTO DA PANDEMIA

Durante o ano letivo de 2021, devido a continuidade da pandemia e da necessidade de isolamento social, no qual as aulas presenciais e atividades realizadas na Escola Eney Santana, mantida pela APAE de São Luís continuaram paralisadas e, cientes de que nossos alunos necessitam de maior atenção e cuidado e, considerando nosso papel na educação e formação dos educandos, principalmente no que tange aos aspectos social, afetivo e educacional, a instituição se preocupou não somente com a saúde física e psicológica de seus alunos, como também com os enfrentamentos e desafios de seus familiares diante deste contexto com o apoio e orientação da equipe de Assistência Social.

Dessa forma, demos prosseguimento a nova estratégia de atendimento educacional, à distância enviando quinzenalmente aos alunos as atividades escolares impressas elaboradas pelas professoras, contemplando todas as áreas de conhecimento, de acordo com a proposta pedagógica. E ratificamos aos pais a importância e necessidade de contarmos com o apoio e colaboração de cada um deles para que essa estratégia dê certo. O responsável vem buscar as atividades na data marcada e devolve o envelope de atividades entregues na quinzena anterior.

O serviço Social foi fundamental para realização de busca ativa dos estudantes e respectivo responsável faltosos ou que não conseguíamos estabelecer contato.

Os familiares e os alunos receberam com muita positividade essa nova estratégia de atendimento, pois os alunos estavam inquietos, ansiosos, tristes e ociosos sem o contato físico com a escola, seus colegas, professores e toda a comunidade escolar. Relatam ainda a satisfação que eles têm pela atenção, dedicação e compromisso que os professores têm em realizar esse tipo de atendimento ao seu filho.

De acordo com relato das professoras essa experiência tem sido muito gratificante, embora desafiadora visto que foi necessário, em pouco tempo, adaptar-se a essa nova metodologia de ensino, se reinventando a cada dia para que possamos juntos, escola & família, vencer esse desafio e focar na necessidade dos nossos alunos, agregando o uso de tecnologias como uma ferramenta pedagógica, e estreitando o relacionamento com os pais, criando expectativas positivas quanto à aceitação e realização das atividades propostas, focando na aprendizagem dos nossos alunos.

Os resultados obtidos foram muito satisfatórios pela dedicação dos alunos em fazer as atividades escolares enviadas para casa e pela dedicação dos responsáveis em acompanhar e orientar os filhos nessa nova dinâmica. E têm sido comprovados através de evidências, pois os pais enviam fotos e vídeos para as professoras do seu filho realizando as atividades.

Número de Alunos Atendidos em 2021: 239

| DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE | QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS |
|---|--|
| PROGRAMA DE ESCOLARIZAÇÃO: Base comum do Ensino Fundamental, com a proposta curricular de acordo com as diretrizes e conteúdo correspondentes às áreas de conhecimentos, temas transversais e as flexibilizações necessárias ao aprendizado do educando. | 50 (cinquenta) alunos |
| PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: EJA - voltada para os que não tiveram acesso, por algum motivo, ao ensino regular na idade apropriada. Na equivalência como ensino fundamental, com a proposta curricular de acordo com as diretrizes e conteúdo correspondentes às áreas de conhecimentos, temas transversais e as flexibilizações necessárias ao aprendizado do educando. | 22 (vinte e dois) alunos |
| OFICINAS PEDAGÓGICAS: A Oficina Pedagógica é uma modalidade de formação contínua predominantemente realizada segundo componentes do saber-fazer prático ou processual, oportunizando ao estudante o início do despertar para o mundo todo do trabalho, como um recurso educativo que emprega a atividade manual/prática como um meio de desenvolvimento de habilidades e competência do indivíduo. Oficinas Pedagógicas: Pintura em Tecido, de Produtos Artesanais, de Educação Ambiental e Cozinha Experimental. | 76 (setenta e seis) alunos |
| PROGRAMA PEDAGÓGICO ESPECIAL FUNCIONAL: Fundamentada no currículo natural funcional, o programa possui proposta pedagógica direcionada a educação contextualizada à realidade e necessidade dos seus educandos, com atividades específicas àqueles com maiores dificuldades no desenvolvimento cognitivo, comportamental, social e psicomotor. Este processo se dá em atividades da vida do estudante na escola, na família e na comunidade. Assim uma mesma atividade poderá integrar diversas áreas do conhecimento. | 91 (noventa e um) alunos |
| ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS: Atendimento e orientação pela assistente social e psicóloga escolar aos familiares dos alunos da Escola Eney Santana para acolhimento, interação e atuação participativa nas atividades, realizando atividades que propiciem seu empoderamento fortalecendo a parceria na educação e na formação do seu filho. | 239 (duzentos e trinta e nove) |
| ATENDIMENTO PSICOSOCIAL: O suporte psicossocial oferecido se dá por meio de intervenções breves e orientações a alunos, corpo docente e técnico, assistindo-os em situações de direito/cidadania, de saúde psicoemocional, prevenção de riscos sociais e sensibilizando quanto ao bem estar psicossocial das pessoas com deficiência e seus cuidadores, possibilitando a garantia dos seus direitos. | 271 (duzentos e setenta e um) |
| ARTE: Espaço criativo e motivador aos alunos com deficiência. O trabalho de Artes da escola Eney Santana está voltado para a promoção da criatividade, da autoestima, autonomia, oportunizando o atendimento de | 239 (duzentos e trinta e nove) alunos |

| | |
|---|--|
| necessidades dos alunos no processo de aprendizagem de conhecimentos, de interação, de comunicação com o meio sócio cultural. | |
| EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPORTES E LAZER: Objetiva desenvolver junto à comunidade da escola Eney Santana, atividades que contribuam para o desenvolvimento sensório motor e psicomotor, com a finalidade de estimular e despertar as competências e habilidades corporais, mentais e relacionais. No intuito de formar nossos alunos em cidadãos ativos, a atividade física, o esporte e o lazer se tornaram indispensáveis à formação saudável e contribui para sua autonomia. | 239 (duzentos e trinta e nove) alunos |
| INFORMÁTICA EDUCACIONAL: Propiciar o acesso à tecnologia e a acessibilidade digital aos alunos e familiares por meio da oferta o ensino da informática educativa, onde os professores e alunos buscam fomentar uma aprendizagem autônoma e significativa, bem como promover o desenvolvimento e o uso pedagógico das tecnologias de informação e comunicação como ferramenta para alavancar um processo de aprendizagem digital no ambiente escolar, propiciando aos estudantes uma educação voltada para o progresso integrativo e tecnológico. | 239 (duzentos e trinta e nove) alunos |

5.3.2 - ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS

Doações de pessoas físicas e jurídicas, convênios e/ou parcerias firmadas com órgãos públicos – FNDE (PDDE - Programa Dinheiro Direto na Escola, FUNDEB - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, PNAE - Programa Nacional de Alimentação Escolar, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos), Secretaria Municipal de Saúde – SEMUS, convênio SUS, entre outros.

5.3.3 - DESPESAS DAS ATIVIDADES DA ESCOLA ENEY SANTANA: R\$ 2.637.258,83 (dois milhões, seiscentos e trinta e sete, duzentos e cinquenta e oito reais e oitenta e três centavos). Todas as atividades foram realizadas de forma gratuita.

**EDUCAÇÃO -
ENSINO SUPERIOR**

5.4 EDUCAÇÃO – ENSINO SUPERIOR

5.4.1 FACULDADE SANTA TEREZINHA – CEST

5.4.2 EDUCAÇÃO – ENSINO SUPERIOR FACULDADE SANTA TEREZINHA – CEST

A história da Faculdade Santa Terezinha – CEST está associada ao amadurecimento da sua mantenedora, a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de São Luís, fundada em 1971, como entidade assistencial e educacional, filantrópica e sem fins lucrativos, com o objetivo de propiciar assistência e integração social às pessoas com deficiência quanto à sua saúde, educação e defesa de seus direitos.

A presença da APAE no ensino superior do Maranhão inicia-se em 1998, com a criação da Faculdade Santa Terezinha – CEST, empenhada em encontrar uma solução definitiva para as demandas relativas à formação de equipes multidisciplinares de saúde, devido à falta local de profissionais nessa área, tendo em vista garantir uma assistência voltada para a habilitação, reabilitação e integração social de pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla, em termos de ações de saúde, educação e defesa de seus direitos.

Necessitava-se, portanto, do concurso de profissionais da área da saúde com formação específica, tais como terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos e fisioterapeutas. Dada sua escassa disponibilidade no mercado local, todos oriundos de outros Estados, tentou-se inicialmente sensibilizar as universidades públicas locais, Universidade Federal do Maranhão e Universidade Estadual do Maranhão, para que aqui instalassem esses cursos. Não sendo bem sucedida, a APAE de São Luís, após várias tentativas, partiu ela própria para criar tais cursos, instituindo a Faculdade Santa Terezinha – CEST e aprovando junto ao MEC a criação dos cursos de graduação em Terapia Ocupacional (1998), Fonoaudiologia (1999), Fisioterapia (1999), seguidos dos cursos de Direito (2003), Enfermagem (2004), Nutrição (2006), Administração (2009), Tecnologia em Gestão Ambiental (2011), Tecnologia em Processos Gerenciais (2014), Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos (2014), Sistemas de Informação (2015), Tecnologia em Logística (2017), Tecnologia em Gastronomia (2018) e Tecnologia em Estética e Cosmética (2018).

Desse modo, o CEST reafirma seus compromissos históricos com as demandas sociais, estabelecendo uma relação direta com o processo ensino-aprendizagem significativa, valorizando o diálogo com a comunidade e procurando produzir e socializar conhecimentos capazes de contribuir para a melhoria da qualidade de vida da sociedade.

Assim, o CEST tem como missão “*Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora*”. E visão “*Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social*”.

ACÇÕES REALIZADAS - CURSOS E SETORES ENVOLVIDOS

ATIVIDADES REALIZADAS PELA COORDENAÇÃO DO CURSO DE DIREITO- CODT NO ESCRITÓRIO-ESCOLA PROF. EXPEDITO ALVES DE MELO

O Curso de Direito, conta com o Escritório-Escola Professor Expedito Alves de Melo, que funciona como principal campo de desenvolvimento do Estágio Curricular Supervisionado dos seus alunos.

O Escritório-Escola presta assistência jurídica gratuita à comunidade carente do entorno do CEST bem como a toda a comunidade de São Luís, contribuindo para o acesso à justiça, enquanto direito fundamental.

Por meio do Escritório-Escola e da atuação dos estagiários e respectivos supervisores, são realizados inúmeros atendimentos, ajuizadas ações, celebrados acordos e realizadas audiências. Seu trabalho tem reflexo social de grande relevância.

O Escritório-Escola conta com uma equipe de Supervisores Docentes, todos advogados, responsáveis pelo acompanhamento e supervisão das atividades desenvolvidas pelos estagiários, assim como pela orientação de suas atividades e pelo acompanhamento em audiências no Judiciário, nas três esferas, além de delegacias, promotorias e demais instituições.

Conta ainda com uma equipe de administrativos, assistentes jurídicos que oferecem apoio ao bom desenvolvimento dos serviços prestados pelo Escritório, realizando contato prévio com a comunidade constituinte, encaminhando-a aos estagiários e prestando todo o serviço de suporte e acompanhamento processual.

A infraestrutura do Escritório conta com 12 salas para atendimento à comunidade, além de sala de digitação, duas salas de supervisão, sala de coordenação, secretaria, recepção, pequeno acervo bibliográfico para consulta local, auditório com cinquenta lugares, onde são realizadas reuniões e palestras, além de outras dependências, todas adaptadas, que fazem do Escritório-Escola um escritório de advocacia completo a serviço da comunidade.

| AÇÃO | PÚBLICO-ALVO | Nº DE BENEFICIÁRIOS | DATA |
|--|--|---|--|
| <p>Os estagiários do curso de Direito, sob supervisão docente, prestaram assistência jurídica (serviços advocatícios) gratuita em diversas áreas do Direito, tais como: atendimento ao público presencial e <i>on line</i>, participação em audiências por videoconferências e presencial e acompanhamento processual, atendendo a comunidade do bairro do Anil e adjacências, e, em alguns casos, atendendo toda comunidade de São Luís e da grande São Luís (Raposa, São José de Ribamar e Paço do Lumiar), de forma a contribuir para o acesso aos direito e garantias fundamentais.</p> <p>• Resultados obtidos a partir da atividade realizada: Ajuizamento de ações no poder judiciário nos âmbitos da justiça comum (estadual e federal) e justiça especializada do trabalho. Realização de acordos extrajudiciais.</p> | <p>Comunidade em geral de São Luís e Grande São Luís</p> | <p>1.796 (um mil, setecentos e noventa e seis) beneficiários.</p> | <p>04/01/2021 a 29/12/2021</p> |
| <p>PARTICIPAÇÃO EM PALESTRAS:</p> <p>1. TERCEIRO SETOR E RESPONSABILIDADE SOCIAL DAS EMPRESAS</p> <p>2. A IMPORTÂNCIA DA CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO NOS CONFLITOS FAMILIARES</p> | <p>Acadêmicos de Direito e Comunidade em Geral</p> | <p>140 (cento e quarenta) pessoas.</p> | <p>1. 09/11/2021 2. 03/12/2021</p> |

ATIVIDADES REALIZADAS PELAS COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE FISIOTERAPIA (COFISIO), NUTRIÇÃO (CONUTRI) E ENFERMAGEM (COEN) NA CLÍNICA-ESCOLA SANTA EDWIRGES, PELO PROJETO PÓS-COVID:

| AÇÃO | PÚBLICO-ALVO | Nº DE BENEFICIÁRIOS | DATA |
|-----------------------------------|--|--|-------------------------|
| Projeto de Reabilitação Pós COVID | Comunidade acometida pela COVID 19 e que apresentaram sequelas respiratórias, motoras ou nutricionais. | 566 (quinhentos e sessenta e seis) pacientes atendidos de forma multiprofissional. | Janeiro a Dezembro/2021 |

ATIVIDADES REALIZADAS DE FORMA REMOTA, HÍBRIDA OU PRESENCIAL

O cenário pandêmico que se instalou em nível global foi assim declarado pela Organização Mundial de Saúde (OMS) em 11 de março de 2020, após o conhecimento do primeiro caso em 31 de dezembro de 2019, de uma pneumonia de origem atípica, até então não caracterizada como COVID-19, fato que, por sua rápida disseminação, já havia levado a OMS a declará-la como “Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional”, em 30 de janeiro de 2020.

A situação de “Emergência de Saúde Pública de Importância Nacional” foi declarada, no Brasil, pelo Ministério da Saúde por meio da Portaria nº 188, de 3 de fevereiro de 2020; logo após, foi sancionada a Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020, sobre as medidas de enfrentamento a serem adotadas.

Dentre tais medidas, o Ministério da Educação (MEC) publicou a Portaria MEC nº 343, de 17 de março de 2020, tratando da substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durasse a situação de pandemia da COVID-19, aplicada às Instituições de Educação Superior (IES) integrantes do sistema federal de ensino, dentre as quais se encontra a Faculdade Santa Terezinha - CEST.

Em 20 de março de 2020, o Ministério da Saúde (MS) declarava, em todo o território nacional, a recomendação de isolamento social como único meio adequado ao combate do alastramento da COVID-19, por meio da Portaria nº 454, repercutindo no fechamento das instituições de ensino e, por decorrência, numa revisão do planejamento até então em andamento de todas as atividades presenciais, inserindo-se aí todos os Projetos de Extensão e as Ações Sociais.

Por meio das orientações emanadas do Conselho Nacional de Educação (CNE) no Parecer CNE/CP n. 5/2020, de 28 de abril de 2020, as IES tiveram que reorganizar seus calendários escolares e passar a considerar a possibilidade de computar, para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da pandemia, todas as atividades não presenciais desenvolvidas a partir de então.

Em 16 de junho de 2020, o Ministério da Educação editou a Portaria MEC nº 544, em que revogava as anteriores e autorizava, enquanto durasse a situação de pandemia do novo coronavírus - COVID-19, até 31 de dezembro de 2020, em caráter excepcional, a substituição das disciplinas presenciais, em cursos regularmente autorizados, por atividades letivas que utilizassem recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais, por todas as IES integrantes do sistema federal, situação em que a Faculdade Santa Terezinha – CEST se insere.

Quanto às normas educacionais excepcionais a serem adotadas, como a dispensa do cumprimento do mínimo de dias letivos, estas ficaram ratificadas com a promulgação da Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020; manifestação favorável à aprovação das Diretrizes Nacionais referentes a essa Lei, pelo Conselho Nacional de Educação, se deu pelo Parecer CNE/CP nº 19/2020, de 8 de dezembro de 2020, homologado conforme o Diário Oficial da União (DOU) de

10/12/2020, estendendo até 31 de dezembro de 2021, a permissão para atividades remotas no ensino básico e superior em todo o país.

A Portaria MEC nº 1.038, de 7 de dezembro de 2020, alterou a Portaria MEC nº 544, de 16 de junho de 2020, e a Portaria MEC nº 1.030, de 1º de dezembro de 2020, estabelecendo que “as atividades letivas realizadas por instituição de educação superior integrante do sistema federal de ensino, deverão ocorrer de forma presencial a partir de 1º de março de 2021, recomendada a observância de protocolos de biossegurança para o enfrentamento da pandemia de Covid-19” e autorizando o uso, em caráter excepcional, dos recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais para integralização da carga horária das atividades pedagógicas.

No Maranhão, o Governo do Estado publicou, em 16 de março de 2020, o Decreto nº 35.660 dispondo sobre os procedimentos e regras para fins de prevenção da transmissão da COVID-19. Nesta mesma data foi determinada a suspensão das aulas presenciais no Estado por meio do Decreto nº 35.662, inicialmente por 15 dias, medida que veio sendo prorrogada por outros decretos, considerando a gravidade da pandemia.

Em 19 de março de 2020, houve a edição do Decreto nº 35.672, reconhecido pela Assembleia Legislativa por meio do Decreto Legislativo nº 498, de 24 de março de 2020, em que o Governo declarava o estado de calamidade pública em todo o território do Estado do Maranhão para fins de prevenção e enfrentamento à COVID-19 (COBRADE 1.5.1.1.0 - Doença Infecciosa Viral); referido decreto foi ratificado pelos Decretos nº 35.742, de 17 de abril de 2020, e nº 35.831, de 20 de maio de 2020.

Pelo Decreto nº 35.784, de 03 de maio de 2020, que tratava das medidas preventivas e restritivas a ser aplicadas na Ilha do Maranhão (São Luís, São José de Ribamar, Paço do Lumiar e Raposa), em virtude da COVID-19 e à vista de decisão judicial proferida pela Vara de Interesses Difusos e Coletivos da Comarca da Ilha de São Luís, nos autos da Ação Civil Pública nº 0813507-41.2020.8.10.0001, ficou estabelecido o *lockdown* e a consequente continuidade da suspensão das aulas presenciais nas instituições de ensino; este Decreto foi alterado em seguida pelos Decretos nº 35.785, de 04 de maio de 2020, e nº 35.809, de 13 de maio de 2020.

O Decreto nº 35.859, de 29 de maio de 2020, prorrogou, até 14 de junho de 2020, o período de suspensão das aulas presenciais nas instituições de ensino que especificava, estabelecendo as regras para retomada gradual das atividades educacionais, em virtude da pandemia de COVID-19, com alterações trazidas pelo Decreto nº 35.880, em 15 de junho de 2020, que prorrogou, até o dia 30 de junho de 2020, o período de suspensão das aulas presenciais; já o Decreto nº 35.897, de 30 de junho de 2020, revogou o Decreto nº 35.859, de 29 de maio de 2020, e prorrogou, até 02 de agosto de 2020, o período de suspensão das aulas presenciais nas instituições de ensino que especificava, dispondo sobre a retomada das atividades educacionais no Estado do Maranhão, em virtude da pandemia de COVID-19; referido Decreto sofreu alterações pelo Decreto nº 35.921, de 1º de julho de 2020.

Diante desse cenário e inserida nesse contexto, a Faculdade Santa Terezinha – CEST teve suas aulas e demais atividades letivas presenciais suspensas no dia 17 de março de 2020, passando a adotar o ensino remoto emergencial em todos os cursos e períodos durante o ano de 2020, salvo nas práticas laboratoriais e estágios supervisionados, cujo retorno presencial ocorreram a partir do segundo semestre de 2020, em ambientes altamente controlados e restritivos.

O desenvolvimento das atividades acadêmicas no decorrer do ano letivo de 2021, não ocorreu de forma diferente em razão do cenário epidemiológico ainda vigente, inclusive do seu agravamento, sobretudo por considerar, naquele momento, a elevação do número de casos ativos e alta expectativa de contágio pelas novas variantes do vírus da COVID-19 e a pouca disponibilidade de vacinas aos Estados, com apenas 2,87% da população brasileira então vacinada com a primeira dose e 0,68% com a segunda dose, e somente 1,84% da população do estado do

Maranhão receberam a primeira dose e 0,52% a segunda dose, dados do dia 23 de fevereiro de 2021.

Nesse sentido, haja vista a responsabilidade social que sempre caracterizou a Faculdade Santa Terezinha – CEST e sua mantenedora, a APAE de São Luís, com ênfase no cuidado e na preservação da vida e da saúde das pessoas, na seriedade do trabalho desenvolvido e no zelo pela qualidade dos serviços educacionais prestados e, respaldada pelo Parecer CNE/CP nº 19/2020, homologado pelo Ministro da Educação conforme publicação no DOU de 10/12/2020 e pelo disposto na Portaria MEC nº 1.038, de 7 de dezembro de 2020, que altera a Portaria MEC nº 1.030, de 1º de dezembro de 2021, *in verbis*:

Art. 2º Os recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais poderão ser utilizados em caráter excepcional para integralização da carga horária das atividades pedagógicas, no cumprimento das medidas para enfrentamento da pandemia de Covid-19 estabelecidas em protocolos de biossegurança.

Art. 3º As instituições de educação superior poderão utilizar os recursos previstos no art. 2º de forma integral, nos casos de:

I - suspensão das atividades letivas presenciais por determinação das autoridades locais;

ou

II - condições sanitárias locais que tragam riscos à segurança das atividades letivas presenciais. [...]

Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos:

I - em 1º de março de 2021, quanto ao disposto no art. 3º, caput, inciso II [...].

A Faculdade desenvolveu suas atividades acadêmico-pedagógicas durante o ano de 2021, aqui entendidos os primeiro e segundo semestres letivos, nas seguintes condições: a) foram realizadas aulas e atividades remotas com utilização de recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação ou outros meios convencionais, em substituição às aulas presenciais, naqueles componentes de conteúdos eminentemente teóricos; b) foram desenvolvidas atividades híbridas, que conjugam atividades remotas e presenciais, em disciplinas caracterizadas como teórico-práticas, naqueles componentes em que couberam, obedecendo as Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso e respeitando os cronogramas das respectivas coordenações, destacando-se o desenvolvimento de todos os estágios e das práticas laboratoriais e assistidas de forma presencial, seja nos laboratórios da faculdade ou nos campos de estágios e práticas conveniados.

Para tanto, a Faculdade adotou, por meio do seu Plano de Contingência, todas as medidas recomendadas à proteção da saúde e segurança dos alunos, professores, colaboradores e público em geral, para a realização de aulas e demais atividades presenciais, no sentido de mitigar os riscos de contaminação e outros decorrentes da pandemia de COVID-19 no âmbito institucional, tendo comunicado ao Ministério da Educação - MEC, por meio de Ofício da sua mantenedora, a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de São Luís, a opção pela substituição de atividades letivas presenciais por remotas e híbridas, até quinze dias após o início de cada semestre letivo de 2021.

Do exposto, grande parte das atividades relativas à extensão / ações sociais, todas de forma gratuita, também precisaram ser adequadas à nova realidade, passando a ser desenvolvidas de forma remota ou híbrida, contudo, nesse contexto, a Faculdade também conseguiu desenvolver algumas ações de modo presencial, conforme apresentamos abaixo o portfólio de todas as atividades:

ATIVIDADES REALIZADAS PELO NÚCLEO DE ORIENTAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA
- NOP

| AÇÃO | PÚBLICO-ALVO | Nº DE BENEFICIÁRIOS | DATA |
|---|----------------------|--|---------------------------|
| ATENDIMENTOS INDIVIDUAIS A ALUNOS, INCLUINDO O PROJETO HUMANIZACEST (REMOTO) | Comunidade acadêmica | 161 (Cento e sessenta e um) atendimentos | Fevereiro a dezembro/2021 |
| ATENDIMENTOS INDIVIDUAIS A FAMILIARES DE ALUNOS (REMOTO) | Comunidade Externa | 02 atendimentos | Fevereiro a junho/2021 |
| ATENDIMENTOS COLETIVOS A ALUNOS (REMOTO) | Comunidade acadêmica | 08 turmas | Fevereiro a junho/2021 |
| PROJETO SETEMBRO AMARELO - SAÚDE MENTAL E PANDEMIA: O QUE APRENDEMOS? (PRESENCIAL) | Comunidade acadêmica | 100 (cem) pessoas | 20 a 30/09/2021 |

ATIVIDADE HÍBRIDA REALIZADA PELA BIBLIOTECA RAIMUNDA GALEANO MELO BATISTA

| AÇÃO | PÚBLICO-ALVO | Nº DE BENEFICIÁRIOS | DATA |
|---|-------------------------------|---|-----------------|
| SEMANA NACIONAL DO LIVRO E DA BIBLIOTECA (HÍBRIDA) | Comunidade acadêmica em geral | 164 (cento e sessenta e quatro) pessoas | 25 a 29/10/2021 |

ATIVIDADES REMOTAS, HÍBRIDAS OU PRESENCIAIS REALIZADAS PELA COORDENAÇÃO DO CURSO DE DIREITO (CODT)

| AÇÃO | PÚBLICO-ALVO | Nº DE BENEFICIÁRIOS | DATA |
|---|--|------------------------------------|-----------------|
| OFICINA DE PRÉ-PROJETO DO MESTRADO EM DIREITO POLÍTICO E ECONÔMICO, INTERINSTITUCIONAL (PRESENCIAL) | Comunidade geral e acadêmica do curso de Direito | 99 (noventa e nove) | 07 a 09/01/2021 |
| MEET COM O TEMA "TRIBUNAL DO JÚRI E A ILEGÍTIMA DEFESA DA HONRA - A TUTELA DOS DIREITOS DAS MULHERES NA ADPF 779" (REMOTO) | Comunidade geral e acadêmica | 126 (cento e vinte e seis) pessoas | 19/03/2021 |

| | | | |
|--|------------------------------|--|-------------------------------------|
| PROJETO “RODA VIVA EMPRESARIAL – EMPREENDEDORISMO FEMININO” (REMOTO) | Comunidade geral e acadêmica | 299 (duzentos e noventa e noventa) pessoas | 31/03/2021 |
| CAFÉ FILOSÓFICO - “OS REFLEXOS JURÍDICOS DO CIBERESPAÇO” (REMOTO) | Comunidade geral e acadêmica | 74 (setenta e quatro) | 19/05/2021 |
| CAFÉ FILOSÓFICO - “DIREITO DIGITAL NO CONTENCIOSO CÍVEL: O PROCESSO CIVIL APLICADO À REALIDADE DA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO” (REMOTO) | Comunidade geral e acadêmica | 90 (noventa) pessoas | 19/05/2021 |
| PROJETO IGUALDADE NA TELA (REMOTO) | Comunidade geral e acadêmica | 60 (sessenta) pessoas | 19/05/2021 |
| MEET “UMA RELEITURA CONSTITUCIONAL DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS À LUZ DO CIBERESPAÇO” (REMOTO) | Comunidade geral e acadêmica | 74 (setenta e quatro) pessoas | 24/05/2021 |
| MEET “COMPLIANCE TRABALHISTA E MEIO AMBIENTE DE TRABALHO” (REMOTO) | Comunidade geral e acadêmica | 100 (cem) pessoas | 25/05/2021 |
| MEET “NOVA LEI DE LICITAÇÕES: NOÇÕES GERAIS E NOVIDADES”. (REMOTO) | Comunidade geral e acadêmica | 27 (vinte e sete) pessoas | 28/05/2021 |
| PREPARATÓRIO PARA O EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DO ENSINO SUPERIOR (ENADE) E O EXAME XXXII – OAB (2021) (REMOTO) | Comunidade geral e acadêmica | 120 (cento e vinte) pessoas | 29/05/2021 e 04, 05, 11, 12/06/2021 |
| PROJETO “RODA VIVA - FUNÇÃO SOCIAL DA EMPRESA: GÊNERO E PROMOÇÃO DA DIVERSIDADE”. (REMOTO) | Comunidade geral e acadêmica | 190 (cento e noventa) pessoas | 31/05/2021 |
| MEET COM O TEMA “PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E O SERVIÇO PÚBLICO”. (REMOTO) | Comunidade geral e acadêmica | 63 (sessenta e três) pessoas | 04/06/2021, |
| MEET “PATOLOGIAS RETÓRICAS: QUANDO O DIREITO SE TORNA MORADA DE BANDEIRAS E PAIXÕES” (REMOTO) | Comunidade geral e acadêmica | 111 (cento e onze) pessoas | 14/10/2021 |
| MEET “OFICINA DE TCCS EM DIREITO” (REMOTO) | Comunidade geral e acadêmica | 81 (oitenta e um) pessoas | 18/10/2021 |
| MEET “DEFICIÊNCIA E DEMOCRACIA: O PLURALISMO | Comunidade geral e acadêmica | 113 113º e treze pessoas | 19/10/2021 |

| | | | |
|---|------------------------------|--|-----------------|
| POLÍTICO É POSSÍVEL?" (REMOTO) | | | |
| MEET "É POSSÍVEL DECOLONIZAR O DISCURSO JURÍDICO?" (REMOTO) | Comunidade geral e acadêmica | 180 (cento e oitenta) | 26/10/2021 |
| II ENCONTRO INTERNACIONAL "DIREITO E HUMANIDADES: UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR" (REMOTO) | Comunidade geral e acadêmica | 437 (quatrocentos e trinta e sete) pessoas | 16 e 17/11/2021 |
| MEET "O CUMPRIMENTO DA SENTENÇA: EXECUÇÃO E PESQUISA PATRIMONIAL", PROMOVIDO PELO CURSO DE DIREITO DO CEST. (REMOTO) | Comunidade geral e acadêmica | 100 (cem) pessoas | 23/11/2021 |
| PALESTRA "A IMPORTÂNCIA DA CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO NOS CONFLITOS FAMILIARES" (PRESENCIAL) | Comunidade geral e acadêmica | 36 (trinta e seis) | 03/12/2021 |

ATIVIDADES REMOTAS, HÍBRIDAS OU PRESENCIAIS REALIZADAS PELA COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA (COFISIO)

| AÇÃO | PÚBLICO-ALVO | Nº DE BENEFICIÁRIOS | DATA |
|---|--|-------------------------------|-------------|
| MEET "FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATÓRIA PÓS-COVID 19" (REMOTO) | Profissionais e acadêmicos de Fisioterapia | 50 (cinquenta) pessoas | 20/05/2021 |
| MEET "LONGEVIVER COM QUALIDADE NA FASE DA PANDEMIA" (REMOTO) | Profissionais e acadêmicos de Fisioterapia | 37 (trinta e sete) pessoas | 20/05/2021 |
| LIVE "IMPACTOS NA SAÚDE FÍSICA E MENTAL DA PANDEMIA DO IDOSO" (REMOTO) | Profissionais e acadêmicos de Fisioterapia e demais cursos da saúde, bem como toda a sociedade | 65 (sessenta e cinco) pessoas | 09/06/2021 |
| LIVE "FISIOTERAPIA NAS MATERNIDADES: INSERÇÃO PROFISSIONAL E DIREITO DA MULHER". (REMOTO) | Alunos do curso de Fisioterapia e sociedade em geral. | 74 (setenta e quatro) pessoas | 16/06/2021 |
| LIVE: "BENEFÍCIOS DA FISIOTERAPIA NO TRATAMENTO DO MEDO E DA INSEGURANÇA DECORRENTES DA COVID-19" (REMOTO) | Alunos do curso de Fisioterapia | 46 (quarenta e seis) pessoas | 23/06/2021 |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|---------------------|
| MEET “EDUCAÇÃO FINANCEIRA: DA UNIVERSIDADE PARA A VIDA”. (REMOTO) | Alunos de todos os cursos e comunidade | 30 (trinta) pessoas | 10/11/2021 |
| XVI JORNADA DE FISIOTERAPIA DO CEST: “FISIOTERAPIA DO FUTURO: INOVAÇÃO, AUTONOMIA E COMPETÊNCIA”. (REMOTO) | Profissionais e acadêmicos de Fisioterapia e demais cursos da saúde, bem como toda a sociedade | 230 (duzentas e trinta) pessoas | 18 e 19/11/2021 |
| I JORNADA DAS LIGAS ACADÊMICAS DE FISIOTERAPIA – (JOLAFI): “O AVANÇO DA FISIOTERAPIA: SUAS ABORDAGENS E NOVAS VISÕES ESTRATÉGICAS DE PROPAGAÇÃO” (REMOTO) | Alunos do curso de Fisioterapia | 45 (quarenta e cinco) pessoas | 24, 25 e 26/11/2021 |
| MEET “REABILITAÇÃO PÓS-COVID” (REMOTO) | Alunos do curso de Fisioterapia | 50 (cinquenta) pessoas | 26/11/2021 |
| MEET “GESTÃO NA SAÚDE” (HÍBRIDO) | Alunos do curso de Fisioterapia | 37 (trinta e sete) pessoas | 29/11/2021 |

ATIVIDADES REMOTAS, HÍBRIDAS OU PRESENCIAIS REALIZADAS PELA COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO (CONUTRI):

| AÇÃO | PÚBLICO-ALVO | Nº DE BENEFICIÁRIOS | DATA |
|---|---|-------------------------------|-------------|
| MEET “NUTRIÇÃO NA TERCEIRA IDADE” (REMOTO) | Alunos do Curso de Nutrição, egressos, professores e acadêmicos de outras instituições de ensino superior do Estado do Maranhão, bem como profissionais nutricionistas. | 48 (quarenta e oito) pessoas | 29/04/2021 |
| OS IMPACTOS DA PANDEMIA DA COVID-19 NOS RESTAURANTES POPULARES DO MARANHÃO – UMA ABORDAGEM NUTRICIONAL” (REMOTO) | Alunos do Curso de Nutrição, egressos, professores e acadêmicos de outras instituições de ensino superior do Estado do Maranhão, bem como profissionais nutricionistas. | 53 (cinquenta e três) pessoas | 13/05/2021 |
| CAFÉ FILOSÓFICO VIRTUAL “NUTRIÇÃO E | Alunos do Curso de Nutrição, egressos, professores e acadêmicos | 46 (quarenta e seis) pessoas | 14/05/2021 |

| | | | |
|--|---|------------------------------|------------|
| IMUNIDADE EM TEMPOS DE PANDEMIA." (REMOTO) | de outras instituições de ensino superior do Estado do Maranhão, bem como profissionais nutricionistas. | | |
| MEET "CUIDADOS NUTRICIONAIS NO AMBIENTE HOSPITALAR" (REMOTO) | Alunos do Curso de Nutrição | 98 (noventa e oito) pessoas | 20/05/2021 |
| MEET "(IN)SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19: DIÁLOGOS E DESAFIOS NAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DE ALCANTARA-MA." (REMOTO) | Alunos do Curso de Nutrição, egressos, professores e acadêmicos de outras instituições de ensino superior do Estado do Maranhão, bem como profissionais nutricionistas. | 76 (setenta e seis) pessoas | 21/05/2021 |
| MEET "ACESSO A UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL EM TEMPOS DE PANDEMIA". (REMOTO) | Estudantes da área da saúde, principalmente do Curso de Nutrição da Faculdade Santa Terezinha – CEST e profissionais Nutricionistas. | 67 (sessenta e sete) pessoas | 01/06/2021 |
| "1º AÇÃO DA LANDH: MUTIRÃO DE CUIDADOS PÓS-COVID" (PRESENCIAL) | Adultos e idosos e comunidade em geral | 04 (quatro) pessoas | 17/07/2021 |
| MEET "SUCESSO NA RESIDÊNCIA EM SAÚDE: O QUE FIZ? (REMOTO) | Estudantes da área da saúde, principalmente do Curso de Nutrição da Faculdade Santa Terezinha – CEST e profissionais Nutricionistas. | 88 (oitenta e oito) pessoas | 29/07/2021 |
| MEET "PERCEPÇÃO DA IMAGEM CORPORAL NOS DIAS ATUAIS: UM OLHAR SOB O PONTO DE VISTA DA NUTRIÇÃO". (REMOTO) | Estudantes e professores do curso de Nutrição | 86 (oitenta e seis) pessoas | 22/07/2021 |
| MEET "PADRÕES DE BELEZA, DIETAS DA MODA E BEM-ESTAR ATRAVÉS DA NUTRIÇÃO COMPORTAMENTAL" (REMOTO) | Alunos do Curso de Nutrição, egressos, professores e acadêmicos de outras instituições de ensino superior do Estado do Maranhão, bem como profissionais nutricionistas. | 98 (noventa e oito) pessoas | 30/07/2021 |

| | | | |
|---|---|--|-----------------|
| XI JORNADA DE NUTRIÇÃO DO CEST - TEMA: “NUTRIGENÉTICA, NUTRIGENÔMICA E ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL EM TEMPOS DE PANDEMIA”. LEMA: NUTRIÇÃO CEST – 15 ANOS CONTRIBUINDO PARA A CONCRETIZAÇÃO DE SONHOS” (REMOTO) | Alunos do Curso de Nutrição, egressos, professores e acadêmicos de outras instituições de ensino superior do Estado do Maranhão, bem como profissionais nutricionistas. | 267 (duzentas e sessenta e sete) pessoas | 23 e 24/07/2021 |
| “2º AÇÃO DA LANDH: AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO NUTRICIONAL” (PRESENCIAL) | Adultos da comunidade em geral | 6 (seis) pessoas | 18/09/2021 |
| “3º AÇÃO DA LANDH: EDUCAÇÃO E ORIENTAÇÃO NUTRICIONAL” (PRESENCIAL) | Adultos e crianças da comunidade do Itapera | 26 (vinte e seis) pessoas | 16/10/2021 |
| CURSO DE ROTULAGEM NUTRICIONAL NA PRÁTICA (PRESENCIAL) | Alunos do curso de Nutrição | 120 (cento e vinte pessoas) | 05/11/2021 |
| “4º AÇÃO DA LANDH: AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO NUTRICIONAL PELO DIA DO DIABÉTICO” (PRESENCIAL) | Adultos e idosos da comunidade em geral | 14 (quatorze) pessoas | 12/11/2021 |
| MEET “PENSANDO A ALIMENTAÇÃO EM SEU ASPECTO CULTURAL, IDENTITÁRIO, HISTÓRICO E SOCIAL” (REMOTO) | Alunos do curso de Nutrição | 39 (trinta e nove) pessoas | 25/11/2021 |
| “5º AÇÃO DA LANDH: AVALIAÇÃO E ORIENTAÇÃO NUTRICIONAL” (PRESENCIAL) | Adultos da comunidade em geral | 7 (sete) pessoas | 25/11/2021 |
| CAFÉ FILOSÓFICO: NUTRIÇÃO INTEGRATIVA (HÍBRIDO) | Alunos do curso de Nutrição | 15 (quinze) pessoas | 04/12/2021 |
| PANETOMAR – O PANETONE MARANHENSE (PRESENCIAL) | Alunos e Professores dos Cursos de Gastronomia e Nutrição e alunos da Escola Eney Santana | 270 (duzentos e setenta) pessoas | 09 e 10/12/2021 |

ATIVIDADES REMOTAS, HÍBRIDAS OU PRESENCIAIS REALIZADAS PELA COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM (COEN)

| AÇÃO | PÚBLICO-ALVO | Nº DE BENEFICIÁRIOS | DATA |
|---|--|-------------------------------|-------------|
| CAFÉ FILOSÓFICO “RELACIONAMENTOS E SAÚDE MENTAL” (REMOTO) | Alunos de Enfermagem e comunidade | 60 (sessenta) pessoas | 11/05/2021 |
| III GINCANA DO CONHECIMENTO DE ENFERMAGEM: CUIDADOS DE ENFERMAGEM EM TEMPOS DE PANDEMIA. (REMOTO) | Alunos do curso de Enfermagem e de outros cursos | 200 (duzentas) pessoas | 21/05/2021 |
| AÇÃO SOCIAL NO CENTRO SOCIAL COMUNITÁRIO DO TÚNEL DO SACA VÉM (PRESENCIAL) | Comunidade do Bairro do Sacavém | 80 (oitenta) pessoas | 18/09/2021 |
| AÇÃO SOCIAL NA VILA DE PESCADORES DA RAPOSA (PRESENCIAL) | Pescadores e familiares | 60 (sessenta) pessoas | 31/10/2021 |
| MEET “O IMPACTO DA ASSISTÊNCIA EM ENFERMAGEM NO ATENDIMENTO A PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO PERÍODO DA PANDEMIA DE COVID-19.” (REMOTO) | Alunos do curso de Enfermagem e outros cursos | 50 (cinquenta) pessoas | 26/11/2021 |
| CAFÉ FILOSÓFICO VIRTUAL: REFLEXÃO SOBRE A OBRA “CIÚMES”, DE AUGUSTO CURY (REMOTO) | Alunos do curso de Enfermagem e outros cursos | 45 (quarenta e cinco) pessoas | 30/11/2021 |
| LIVE “UNIDOS PELA VIDA” (REMOTO) | Alunos do curso de Enfermagem e outros cursos | 80 (oitenta) pessoas | 06/12/2021 |



ATIVIDADES REMOTAS, HÍBRIDAS OU PRESENCIAIS REALIZADAS PELA COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA (COTG)

| AÇÃO | PÚBLICO-ALVO | Nº DE BENEFICIÁRIOS | DATA |
|--|---|------------------------------------|-----------------|
| I ENCONTRO SOBRE FINANÇAS CORPORATIVAS NO CURSO DE GASTRONOMIA (REMOTO) | Profissionais e acadêmicos dos Cursos de Tecnologia em Gastronomia e sociedade em geral | 35 (trinta e cinco) pessoas. | 09/06/2021 |
| PANETOMAR – O PANETONE MARANHENSE (PRESENCIAL) | Alunos e Professores dos Cursos de Gastronomia e Nutrição e alunos da Escola Eney Santana | 270 (duzentos e setenta) pessoas e | 09 e 10/12/2021 |

ATIVIDADES REMOTAS, HÍBRIDAS OU PRESENCIAIS REALIZADAS PELA COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA (COESC)

| AÇÃO | PÚBLICO-ALVO | Nº DE BENEFICIÁRIOS | DATA |
|---|--|---------------------------------|-----------------|
| LIVE “MARKETING DIGITAL: COMO USAR SUAS REDES SOCIAIS PARA POTENCIALIZAR SEUS NEGÓCIOS” (REMOTO) | Alunos de todos os cursos da Faculdade Santa Terezinha (CEST) | 30 (trinta) pessoas | 17/04/2021 |
| LIVE “COSMETOLOGIA NO TRATAMENTO DA QUEDA DE CABELO” (REMOTO) | Alunos do curso de Estética e Cosmética | 50 (cinquenta) pessoas | 27/05/2021 |
| MEET “CLAREAMENTO DE HIPERCROMIAS E LIMPEZA DE PELE RENTÁVEL” (REMOTO) | Alunos do curso de Estética e Cosmética | 63 (sessenta e três) pessoas | 27/05/2021 |
| LIVE “ELETROTERRAPIA CAPILAR” (REMOTO) | Alunos do curso de Estética e Cosmética | 59 (cinquenta e nove) pessoas | 11/06/2021 |
| 1º JORNADA CIENTÍFICA DE ESTÉTICA APLICADA (REMOTO) | Alunos do curso de Estética e Cosmética, Esteticistas e sociedade em geral | 204 (duzentas e quatro) pessoas | 21/06/2021 |
| CURSO DE EXTENSÃO EM PRESCRIÇÃO COSMÉTICA (PRESENCIAL) | Alunos do curso de Estética e Cosmética e sociedade em geral | 16 (dezesesseis) pessoas | 19 e 26/07/2021 |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------|
| CURSO DE EXTENSÃO: MASSAGEM RELAXANTE APLICADA EM CRIANÇAS (PRESENCIAL) | Alunos do curso de Estética e Cosmética e sociedade em geral | 06 (seis) pessoas | 20 e 21/07/2021 |
| CURSO DE EXTENSÃO EM DRENAGEM LINFÁTICA (PRESENCIAL) | Alunos do curso de Estética e Cosmética e sociedade em geral | 24 (vinte e quatro) pessoas | 28/07/2021 |
| SEMANA NACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MÚLTIPLA (PRESENCIAL) | As mães dos assistidas na APAE de São Luís | 20 (vinte) pessoas | 27/08/2021 |
| CURSO DE EXTENSÃO EM TERAPIA CAPILAR (PRESENCIAL) | Alunos do curso de Estética e Cosmética e sociedade em geral | 07 (sete) pessoas | 04 e 06/10/2021 |
| CURSO DE EXTENSÃO HABILITAÇÃO EM MICROLIFT LABIAL (PRESENCIAL) | Alunos do curso de Estética e Cosmética e sociedade em geral | 02 (duas) pessoas | 06/10/2021 |
| DIA DOS PROFESSORES NA ESCOLA ENEY SANTANA- APAE SÃO LUÍS. (PRESENCIAL) | Professoras da Escola Eney Santana – APAE de São Luís | 20 (vinte) pessoas | 14/10/2021 |
| HOMENAGEM AOS PROFESSORES DA FACULDADE SANTA TEREZINHA (CEST)- OFICINA DE AUTOMAQUIAGEM. (PRESENCIAL) | Professoras Faculdade Santa Terezinha (CEST) | 15 (quinze) pessoas | 16/10/2021 |
| ATENDIMENTO DE RELAXAMENTO NO AMBIENTE LABORAL (PRESENCIAL) | Professores e colaboradores do Escritório Escola | 20 (vinte) pessoas | 19/11/2021 |
| APRENDER FAZENDO DE ESTÉTICA INTEGRAL (PRESENCIAL) | Alunos do curso de Estética e Cosmética | 24 (vinte e quatro) pessoas | 13/09 e 17/12/2021 |

ATIVIDADES REMOTAS, HÍBRIDAS OU PRESENCIAIS REALIZADAS PELA COORDENAÇÕES DOS CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO (COAD), TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (CORH) E TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA (COLOG)

| AÇÃO | PÚBLICO-ALVO | Nº DE BENEFICIÁRIOS | DATA |
|--|--|-------------------------------|-------------|
| “ESTÁGIO NA VISÃO DO ESTUDANTE” (HÍBRIDO) | Alunos dos cursos de Administração, Gestão de RH e Logística | 66 (sessenta e seis) pessoas. | 15.03.2021 |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| MEET “MOBILIDADE URBANA SUSTENTÁVEL” (REMOTO) | Alunos do curso de Administração e Logística | 61 (sessenta e um) pessoas | 31/03/2021 |
| PROGRAMA DESENVOLVIMENTO DE FORNECEDORES (HÍBRIDO) | Alunos dos cursos de Administração, Gestão de RH e Logística | 84 (oitenta e quatro) pessoas | 06.04.2021 |
| MEET “GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS” (REMOTO) | Alunos dos cursos de Administração, Gestão de RH e Logística | 70 (setenta) pessoas | 17.05.2021 |
| MEET “ATUAÇÃO DO ANALISTA DE QUALIDADE NA INDÚSTRIA EM TEMPOS DE PANDEMIA” (REMOTO) | Alunos do curso de Administração | 74 (setenta e quatro) pessoas | 17/05/2021 |
| MEET “O LÍDER EFICIENTE E EFICAZ” (REMOTO) | Alunos dos cursos de Administração, Gestão de RH e Logística | 90 (noventa) pessoas | 19/05/2021 |
| MEET “MERCADO DE TRABALHO EM TEMPOS DE PANDEMIA: AS COMPETÊNCIAS E HABILIDADE DO LÍDER” (REMOTO) | Alunos dos cursos de Administração, Gestão de RH e Logística | 63 (sessenta e três) | 05/06/2021 |
| ARRECADAÇÃO E DOAÇÃO DE CESTAS BÁSICAS PARA A APAE DE SÃO LUÍS (PRESENCIAL) | Famílias atendidas pela APAE de São Luís | 252 (duzentos e cinquenta e dois) pessoas | 19/12/2021 |

ATIVIDADES REMOTAS, HÍBRIDAS OU PRESENCIAIS REALIZADAS PELA COORDENAÇÃO DO CURSOS DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO (COSI)

| AÇÃO | PÚBLICO-ALVO | Nº DE BENEFICIÁRIOS | DATA |
|--|--|----------------------------|--------------------------|
| TREINAMENTO EM OKR (PRESENCIAL) | Gestores e Técnico-Administrativos do CEST | 40 (quarenta) pessoas. | 21/01/2021 |
| TREINAMENTO EM KANBAN (PRESENCIAL) | Gestores e Técnico-Administrativos do CEST | 20 (vinte) pessoas | Fevereiro/2021 |
| DESIGN THINKING (PRESENCIAL) | Gestores e Técnico-Administrativos do CEST | 40 (quarenta) pessoas | Abril/2021 |
| CICLO DE PALESTRAS E TREINAMENTO ENADE (REMOTO) | Alunos de Sistemas de Informação | 25 (vinte e cinco) pessoas | Setembro e Novembro/2021 |

| | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------|--------------|
| ENCONTRO DE ECOSISTEMAS DE INOVAÇÃO DO MARANHÃO (REMOTO) | Instituições de Pesquisa e Fomento | 40 (quarenta) pessoas | Outubro/2021 |
|---|------------------------------------|-----------------------|--------------|

5.4.3 ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS: Receita da Faculdade Santa Terezinha – CEST (mensalidades e outras).

5.4.4 DESPESAS DAS ATIVIDADES DA EDUCAÇÃO – ENSINO SUPERIOR: R\$ 26.414.867,85 (vinte e seis milhões, quatrocentos e quatorze mil, oitocentos e sessenta e sete reais e oitenta e cinco centavos), incluindo as despesas com a Clínica-Escola Santa Edwiges.

5.5.5 As ações sociais oferecidas em gratuidade e desenvolvidas pela Faculdade Santa Terezinha em 2020 alcançaram o montante de R\$ 8.882.356,63 (oito milhões, oitocentos e oitenta e dois mil, trezentos e cinquenta e seis reais e sessenta e três centavos), sendo R\$ 3.834.984,00 (três milhões, oitocentos e trinta e quatro mil, novecentos e oitenta e quatro reais e zero centavos) oferecidos por meio de Bolsas Integrais do PROUNI, e o restante R\$ 5.047.372,63 (cinco milhões, quarenta e sete mil, trezentos e setenta e dois reais e sessenta e três centavos) correspondentes às demais ações sociais realizadas, conforme tabela abaixo:

| | |
|---------------------------------|--------------------------|
| RECEITA BRUTA 2021: | R\$ 44.411.783,16 |
| 20% da Rec. Bruta: | R\$ 8.882.356,63 |
| GRATUIDADE: | - |
| BOLSAS INTEGRAIS/PROUNI: | R\$ 3.834.984,00 |
| OUTRAS AÇÕES: | R\$ 5.047.372,63 |

6 - PARCERIAS


6- PARCERIAS: Para execução dos projetos, programas e serviços desenvolvidos, a APAE de São Luís contou com o apoio dos seguintes órgãos públicos e entidades privadas:

a) *Órgãos públicos:*

1. Secretaria Municipal de Educação – SEMED;
2. Secretaria Municipal de Saúde – SEMUS;
3. Secretaria Municipal da Criança e Assistência Social – SEMCAS;
4. Secretaria Estadual de Esporte e Lazer – SEDEL;
5. Secretaria de Estado do Desenvolvimento Social – SEDES;
6. Secretaria Municipal de Cultura – SECULT;
7. Secretaria Municipal da Criança e Assistência Social – SEMCAS;
8. Secretaria de Estado do Trabalho e da Economia Solidária – SETRES;
9. Superintendência Regional do Trabalho e Emprego – SRTE;
10. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE;
11. Universidade Federal do Maranhão – UFMA;
12. Tribunal Regional Eleitoral – TRE/MA;
13. Ministério Público do Trabalho;
14. Tribunal Regional do Trabalho- TRT 16ª Região
15. 11º Juizado Especial Cível e das Relações de Consumo.
16. Receita Federal
17. Secretaria de Relações Institucionais – Governo MA

b) *Entidades privadas:*

1. Grupo Potiguar
2. Alumar
3. Toledo Metais
4. Equatorial Maranhão
5. Detran- MA.
6. Cantinho Doce
7. Madeleine Comércio de Paes e Alimentos S/A
8. KL Conveniência
9. 15 Graus
10. Laboratório de Diagnóstico das Américas- DASA.
11. Laboratório Megalab
12. Coordenação do Curso de Química industrial UFMA
13. Compasso
14. Jungers Consultoria
15. Magazine Luiza
16. Grupo WP


Sebastião Vanderlaan de Almeida Rolim
Presidente da APAE de São Luís



APAE

São Luís - MA

“Sozinhos somos fracos, juntos somos fortes na causa que abraçamos.”